

Βιογραφικό Σημείωμα

ΕΛΕΝΗΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ



ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ

**Εφαρμοσμένης Στατιστικής και
Μεθοδολογίας Έρευνας**

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Η Ελένη Τσακίριδου είναι Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Μεθοδολογίας Έρευνας στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Είναι πτυχιούχος και διδάκτορας του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν Εφαρμοσμένη Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, Μεθοδολογία Έρευνας, Αναπτυξιακά Θέματα, Αποδοτικότητα και Αποτελεσματικότητα Συστημάτων και Οργανισμών, Μελέτη Συστημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού, Συλλογή και Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων, Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Ανάπτυξη.

Έχει εφαρμόσει με επιτυχία, σε μαθητές δημοτικού, την καινοτόμο εφαρμογή «More than Money” του Junior Achievement in Greece, που αφορά καλλιέργεια και καταγραφή επιχειρηματικών δεξιοτήτων.

Διδάσκει Στατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων. Έχει δημοσιεύσει πλήθος επιστημονικών εργασιών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Υπάρχει σημαντικός αριθμός ετεροαναφορών στο έργο της.

Συμμετείχε σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων. Είναι επιμελήτρια και κριτής σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά.

Έχει επιβλέψει πλήθος πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Έχει διατελέσει Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Είναι μέλος των Συντονιστικών Επιτροπών

διάφορων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Έχει συμμετάσχει ως μέλος διοικητικών και ερευνητικών ομάδων εργασίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας καθώς και στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διετέλεσε Αντιπρόεδρος στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Είναι μέλος του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και της European Philosophy of Science Association.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση εργασίας: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοίλα Κοζάνης, 50100

Διεύθυνση κατοικίας: Αγίας Παρασκευής 12, 50131, Κοζάνη τηλ. 2461039531

E- mail : etsakir@uowm.gr,

Κινητό τηλ.: 6942405061

Έτος γέννησης: 1974

Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμη

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

Πτυχίο από τη Σχολή Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Μαθηματικών. Βαθμός: Λίαν Καλώς (1993 - 1996).

Διδακτορικό δίπλωμα από τη Σχολή Θετικών Επιστημών, Τομέα Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, Τμήμα Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τίτλος Διατριβής: *"Το Διαταραγμένο Μη Ομογενές Ημι-Μαρκοβιανό Σύστημα"*. Επιβλέπων Καθηγητής: Παναγιώτης – Χρήστος Βασιλείου. Βαθμός: Άριστα (ομόφωνα). (1996 - 2000).

Ξένες γλώσσες: Αγγλικά (First Certificate in English, 1987).

Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εφαρμοσμένη Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, Μεθοδολογία Έρευνας, Αναπτυξιακά Θέματα, Αποδοτικότητα και Αποτελεσματικότητα Συστημάτων και Οργανισμών, Μελέτη Συστημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού, Συλλογή και Ανάλυση Ερευνητικών Δεδομένων, Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Ανάπτυξη.

Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. ΠΕΝΕΔ 95 Νο1422 (Νο 1767 Επιτροπής Ερευνών Α.Π.Θ.) με τίτλο «**Βασικά Προβλήματα με κίνητρα από τις εφαρμογές στους νέους κλάδους των μη ομογενών Μαρκοβιανών Συστημάτων**» (5/96 –5/98). Χρηματοδότηση: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Π.-Χ. Γ. Βασιλείου
2. «**Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας εκπαίδευσης**» (9/98-12/00). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
3. «**Εφαρμοσμένη διδακτική μαθηματικών. Σύγχρονες μαθηματικές μέθοδοι έρευνας (Τεχνικές) για τη συγκέντρωση και διδακτική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πληροφορίας**» (12/99-2/00). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Επ. Καθηγητής Ν. Τσάντας.
4. «**Πειραματισμός σε γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού προγράμματος του Λυκείου με νέες τεχνολογίες**» (1/99-6/99). Χρηματοδότηση: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Π.-Χ. Γ. Βασιλείου.
5. «**Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των ελληνικών ΑΕΙ**» (12/99-2/00). Χρηματοδότηση: Πάντειο Πανεπιστήμιο- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Λ. Βλάχος.
6. «**Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των Ελληνικών ΑΕΙ-Μελέτες**» (11/99). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων- ΕΠΕΑΕΚ (2^ο ΚΠΣ). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δημήτριος Οικονόμου.
7. «**Regional International Strategy (RIS) Ηπείρου**», Ανάθεση: Περιφέρεια Ηπείρου-Business International Center Ηπείρου. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός.

8. «**RIS+ Κεντρικής Μακεδονίας: Υλοποίηση σχεδίου δράσης RTP.**» (12/00-5/01). Χρηματοδότηση: ΕΟΚ SG(99)D/1953 Διεύθυνση έρευνας: Ν. Κομνηνός, Καθηγητής Α.Π.Θ.
9. «**Επιστήμες της αγωγής**» (12/00). ΕΠΕΑΕΚ. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Ψύλλος.
10. «**E42 Μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιμορφωτών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογικών στη β/βάθμια εκπαίδευση**» (9/01) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Τμήμα Πληροφορικής Α.Π.Θ (στα πλαίσια του έργου ΟΔΥΣΣΕΙΑ).
11. «**Τοπική αυτοδιοίκηση στον 21^ο αιώνα. Σύγχρονα προβλήματα και προοπτικές**» (10/01-12/01). Ανάθεση: ΚΕΔΚΕ. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
12. «**Παρατηρητήριο Α.Π.Θ.**» (10/01-6/02). Χρηματοδότηση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
13. «**Ανάπτυξη και διάδοση εργαλείων διαχείρισης καινοτομίας INNOREGIO**» (3/02-5/02). Διεύθυνση έρευνας: Ν. Κομνηνός, Καθηγητής Α.Π.Θ.
14. «**Αυτεπιστασία - Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλων) 2002-2005 – ΠΤΔΕ Φλώρινας – Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**» (4/03-07/04). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Μπέσσας.
15. «**Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής των φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**». Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Ι. Μπακούρος.
16. «**Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2005-2008) – 08. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**» Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Χ. Μασσαλάς.

17. **«Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2006-2008) – 02. Τμήμα Εικαστικών Τεχνών** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Μπέσσας.
18. **«Η επίδραση της αναμόρφωσης της ΚΑΠ στην απασχόληση (CARERA)»**. Αρ. Συμβολαίου 022563. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Μάττας, 01/07/07-29/02/08.
19. **«Διερεύνηση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Επίκ. Καθηγητής Α. Παπασταμάτης, 10/02/08-15/09/09.
20. **«Ηράκλειτος II: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας»**. Έγκριση διατριβής με θέμα *«Η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: ένα εκπαιδευτικό πακέτο για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των δασκάλων»*. Υποψήφια διδάκτωρ Γεωργία Σταυρίδου-Bausewein, Μέλη της τριμελούς: Επιβλέπουσα Β. Παπαδοπούλου, Ελένη Τσακνίδου, Isolde Kurz (Hochschule München, University of Applied Sciencies).
21. **«Προσδιορισμός περιοχών που παρουσιάζουν χαμηλούς κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες»** στο πλαίσιο των Πράξεων Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονες Ποροτεριαιότητας 1,2,3 του ΕΠ εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ, 2011.
22. **«ΘΑΛΗΣ: Αξιολόγηση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή: Προσαρμογή των κλιμάκων ECERS-R και ECERS-E στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα»**, ΟΠΣ 379429 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ευρυδίκη Ζαχοπούλου ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 02/01/2012-30/07/2015.

Ε. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού (2016-Σήμερα).
2. Πρόεδρος της Επιτροπής Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015-2016).
3. Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Εποπτείας ΠΜΣ «Δημιουργική Γραφή» ΕΑΠ-ΠΔΜ (2016-Σήμερα).
4. Ιδρυματικά Υπεύθυνη του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015).
5. Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2011- 2014).
6. Μέλος της προσωρινής Γ.Σ. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2005-2010).
7. Συντονίστρια του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
8. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης των Επωνύμων Εδρών της ΔΕΗ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-σήμερα)
9. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης (Ε.Π) του ΕΑΠ Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
10. Μέλος της Επιτροπής Προώθησης της Απασχόλησης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
11. Μέλος της Επιτροπής Αποτελεσματικής Δημόσιας Διοίκησης (2013-2015).
12. Μέλος της Επιτροπής Οικονομικών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
13. Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
14. Μέλος της Επιτροπής Καινοτομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
15. Αναπληρωματικό Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Σχολικών Συμβούλων του Υπουργείου Παιδείας (2008-2010).

16. Μέλος της Επιτροπής παραλαβής προμηθειών και εργασιών των διοικητικών υπηρεσιών του Π.Δ.Μ.
17. Μέλος της Επιτροπής για το διαγωνισμό εξοπλισμού του εστιατορίου του Π.Δ.Μ. στη Φλώρινα.
18. Μέλος της Επιτροπής για τη διενέργεια και αξιολόγηση προσφορών του διαγωνισμού «Εγκατάσταση δικτύου δεδομένων - φωνής και βασικού υπολογιστικού εξοπλισμού» του Π.Δ.Μ.
19. Μέλος της Επιτροπής για τη διενέργεια και αξιολόγηση των προσφορών του διαγωνισμού «Μίσθωση Κυλικείου Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας» του Π.Δ.Μ.
20. Μέλος της Επιτροπής διαπίστωσης εργασιών και παραλαβής αγοραζομένων ειδών, οργάνων, υλικών και βιβλίων για τις ανάγκες του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ. (οικονομικό έτος 2004).
21. Μέλος της Επιτροπής δημοσίων και διεθνών σχέσεων του Π.Δ.Μ.
22. Μέλος της Επιτροπής για την ανάδειξη αναδόχου λειτουργίας του Φοιτητικού Εστιατορίου της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Π.Δ.Μ.
23. Μέλος της Επιτροπής για το διαγωνισμό καθαριότητας στις εγκαταστάσεις του Π.Δ.Μ. στη Φλώρινα.
24. Μέλος της Επιτροπής για τη διενέργεια διαγωνισμού για τη φύλαξη των χώρων του Π.Δ.Μ. στη Φλώρινα.
25. Μέλος της Επιτροπής μετεγγραφών στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.Ίδρυμα: **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Τμήμα: **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π.Τ.Δ.Ε.)**

Χρονική Περίοδος: **2002-Σήμερα**

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υποχρεωτικό (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 1 ^ο έτος)
Στατιστική	Υποχρεωτικό (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 1 ^ο έτος)

Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση	Επιλογής (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Εφαρμοσμένη Στατιστική	Επιλογής (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας I	Επιλογής (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας II	Επιλογής (3 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε, 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I	Υποχρεωτικό (2 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε., 1 ^ο έτος)
Στατιστική I	Υποχρεωτικό (2 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε., 1 ^ο έτος)
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II	Επιλογής (2 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε., 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Στατιστική II	Επιλογής (2 ώρες/εβδομάδα, Π.Τ.Δ.Ε., 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο έτος)

Ίδρυμα: **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Τμήμα: **ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

Χρονική περίοδος: **2005-2012** (ανάθεση μαθήματος)

Πιθανότητες και Στατιστική	Υποχρεωτικό (5 ώρες/εβδομάδα, 2 ^ο έτος)
-----------------------------------	--

3. Ως **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ (Π.Δ. 407/80)** Χρονική περίοδος: **2000-2002**

Ίδρυμα: **ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Τμήμα: **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π.Τ.Δ.Ε.) & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

Στατιστική I	Υποχρεωτικό (2 ώρες/εβδομάδα, ΠΤΔΕ, 3 ^ο έτος)
Προμαθηματικές Έννοιες	Υποχρεωτικό (2 ώρες/εβδομάδα, ΠΤΝ, 3 ^ο έτος)
Στατιστική Επεξεργασία με τη Χρήση	Επιλογής (2 ώρες/εβδομάδα, ΠΤΝ&ΠΤΔΕ,

Η/Υ	3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Εισαγωγή στη Στατιστική	Επιλογής ΠΤΝ (2 ώρες/εβδομάδα, 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο έτος)
Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση	Επιλογής (2 ώρες/εβδομάδα, ΠΤΝ & ΠΤΔΕ, 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο έτος)

4. Πριν την απόκτηση του διδακτορικού:

Χρονική περίοδος: **1997-2000 (εαρινό εξάμηνο)**

Ίδρυμα: **ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Τμήμα: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Ασκήσεις του μαθήματος: **ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ II**

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Χρονική περίοδος: 2000 – ΣΗΜΕΡΑ: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μάθημα: **«Εφαρμοσμένη Στατιστική»** Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. (2 ώρες/εβδομάδα, 1^ο έτος).
2. Χρονική περίοδος: 2009 – ΣΗΜΕΡΑ: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μάθημα: **«Μέθοδοι και Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών»**, Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. (2 ώρες/εβδομάδα, 1^ο έτος).
3. Χρονική Περίοδος: 2009-2014: Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Μάθημα: **«Στατιστική»**, Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» (2 ώρες/εβδομάδα, 1^ο έτος) (2 ώρες/εβδομάδα, 1^ο έτος).
4. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: **«Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας στην ειδική πολύγλωσση /πολυπολιτισμική**

- εκπαίδευση**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
5. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: **«Στατιστική»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
 6. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Μάθημα: **«Μεθοδολογία Έρευνας»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σημειωτική και Επικοινωνία».
 7. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ Μάθημα: **«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας - Ποσοτικές μέθοδοι – Στατιστική»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία».
 8. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, Μάθημα: **«Μεθοδολογία Έρευνας»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία».
 9. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, Μάθημα: **«Μεθοδολογία Έρευνας στη Μαθηματική Εκπαίδευση»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική των Μαθηματικών».
 10. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: **«Ποσοτικές και Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού»**. Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού».

11. Χρονική περίοδος: 2005-2006 (εαρινό εξάμηνο) Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τμήμα: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, Μάθημα: «**ADVANCED STATISTICS**», σε υποψήφιους διδάκτορες στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής» (4 ώρες/ εβδομάδα).
12. Χρονική περίοδος: 2004-2005 (εαρινό εξάμηνο). Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τμήμα: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, Εισηγήσεις στα πλαίσια του μαθήματος: «**Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική**», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής» (συνολικά 8 ώρες).
13. Χρονική περίοδος: 2000-2001 (χειμερινό εξάμηνο) Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π.Τ.Δ.Ε.) Εργαστήριο του μαθήματος: «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας Ι**», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ (2 ώρες/ εβδομάδα).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1. **Πρόγραμμα εξομοίωσης εκπαιδευτικών α΄ βάρθμιας εκπαίδευσης (1998-2000)** (τίτλος προγράμματος: Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας εκπαίδευσης) Το εργαστήριο του μαθήματος: **Στατιστική στην εκπαίδευση**
2. **Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών β/βάθμιας εκπαίδευσης (1999-2000)** (τίτλος προγράμματος: Εφαρμοσμένη διδακτική μαθηματικών. Σύγχρονες μαθηματικές μέθοδοι έρευνας (Τεχνικές) για τη συγκέντρωση και διδακτική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πληροφορίας): Εργαστήριο του μαθήματος: **Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας**
3. **Πρόγραμμα μεταπτυχιακής ειδίκευσης εκπαιδευτικών β/βάθμιας εκπαίδευσης (2000-2001)** (τίτλος προγράμματος: Ε.42: Μεταπτυχιακή ειδίκευση επιμορφωτών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών στη β/βάθμια εκπαίδευση) Το μάθημα: **Ερευνητική Μεθοδολογία – Στατιστική**

4. Εισήγηση σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς β/βάθμιας (μαθηματικούς) για τη χρήση Η/Υ (Maple V.5.1., SPSS) (τίτλος προγράμματος: Πειραματισμός σε γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Λυκείου με νέες τεχνολογίες)
5. Πρόγραμμα εξομοίωσης εκπαιδευτικών α΄ βάθμιας εκπαίδευσης (2003-2004) (τίτλος προγράμματος: Αυτεπιστασία - Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλων) 2002-2005 – ΠΤΔΕ Φλώρινας – Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης) Τα μαθήματα: **Εκπαιδευτική Έρευνα, Εφαρμογές Εκπαιδευτικής Έρευνας.**
6. ΑΣΠΑΙΤΕ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ακαδημαϊκό έτος 2013-14). Διδασκαλία μαθήματος «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στα τμήματα ΕΠΠΑΙΚ-3 και ΕΠΠΑΙΚ – 4 (4 ώρες/εβδομάδα).
7. Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών ΙΠΕΜ-ΔΟΕ (ακαδημαϊκά έτη 2013-14 & 2014-15). Επιμορφωτική Παρέμβαση στη Δυτική Μακεδονία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Δράσεις Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας». Διδασκαλία του μαθήματος «**Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα: Ποσοτική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Δεδομένων**».
8. ΑΣΠΑΙΤΕ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ακαδημαϊκό έτος 2014-15). Διδασκαλία μαθήματος «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στο ΕΠΠΑΙΚ (2 ώρες/εβδομάδα). Διδασκαλία μαθήματος «**Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣΥΓΕΕΠ: Στατιστική και Έρευνα**» στο ΠΕΣΥΠ (2 ώρες/εβδομάδα).

Ζ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διδακτορική Διατριβή

Τσακνρίδου Ε., (2000). *Το Διαταραγμένο Μη Ομογενές Ημι-Μαρκοβιανό Σύστημα*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Μαθηματικών, Θεσσαλονίκη, σελ. 162.

Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Alevriadou, A., **Tsakiridou, E.**, Kallitsoglou, A. & Grouios, G. (2003). Memory for spatial location in normally developing children athletes and adolescent athletes with organic mild mental retardation. *Journal of Human Movement Studies*, 44, 285-297.
2. Karagianni, P., Tsakiridou, E., **Tsakiridou, H.** and Mattas, K. (2003). Consumer Perceptions about Fruit and Vegetable Quality Attributes: Evidence from a Greek survey, *Acta Horticulturae*, 604(1), 345-352.
3. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (2004). Asymptotic behavior of First Passage Probabilities in the Perturbed Non-homogeneous Semi-Markov Systems. *Communication in Statistics Theory and Methods* 33(3), 651-679.
4. Alevriadou, A., **Tsakiridou, H.**, Hatzinikolaou, K. & Grouios, G. (2004). Field Dependence-Independence of Normally Developing and Mentally Retarded Boys of Low and Upper/Middle Socioeconomic Status. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 913-923.
5. Mavrikaki, E., Kyridis, A., **Tsakiridou, E.** & Golia, P. (2004). Greek Educators' Attitudes and Beliefs about the Application of Environmental Education in Elementary School. *International Perspectives in Environmental Education*, 16, 29-35.
6. Kyridis, A., Mavrikaki, E., **Tsakiridou, H.**, Daikopoulos, J. & Zigouri, H. (2005). An Analysis of Attitudes of Pedagogical Students towards Environmental Education in Greece. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 6(1), 54-64.
7. Kokkidou, M., Dinas, K., **Tsakiridou, H.** & Kyridis, A. (2005). Infants' Phonemic Awareness and Family Literacy in Greece. *International Journal of Learning*, 11, 777-784.
8. **Tsakiridou, E.** & Griva, E. (2005). Identifying English language teachers' in-service training needs and wants. *CVP Pedagogics and Education, Publishing House Vipapharm* (<http://www.scientific-journal-articles.com/free-online-journals/education/pedagogics&education-articles.htm>).
9. Kyridis A., Drossos V. & **Tsakiridou E.** (2006). Teachers facing ICT. *Journal of Technology and Teacher Education*, 14(1), 75-96.

10. Griva, E. & **Tsakiridou, H.** (2006). Strategies employed by students learning foreign languages for academic purposes. *English for Specific Purposes World*, 5, 1(12).
11. Alevriadou, A., Angelou, I & **Tsakiridou, E.** (2006). The relationship between attention and identification of safe and dangerous road crossing sites in adults with mild ID. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19(3), 239-239 (abstract).
12. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, E.** (2009). An Investigation of the Framework of Relations among Language, Music, and the Advertised Product in Television Commercials. *The International Journal of Learning*, 16(4), 133-144.
13. Giaouri, S., Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2010). Theory of mind abilities in children with Down syndrome and non-specific intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3883-3887.
14. **Tsakiridou, H.**, Tsakiridou, E., Mattas, K. & Arvaniti, E. (2010). Effects of animal welfare standards on consumers' food choices. *Food Economics –Acta Agriculturae Scandinavica, Section C*, 1651-288X, 7(2), 234 – 244.
15. Tsakiridou, E., Mattas, K., **Tsakiridou, H.**, and Tsiamparli, E. (2011). Purchasing fresh produce on the base of food safety, origin and traceability labels, *Journal of Food Products Marketing*, 17(2), 211-226.
16. Kyridis, A., **Tsakiridou, E.**, Zagkos, Ch., Koutouzis, M. & Tziamtzi, Ch. (2011). Educational Inequalities and School Dropout in Greece, *International Journal of Education*, 3(2):E11.
17. Eleftheriou, P., Stamou, G. A., Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2012). A comparative study of representations about disability in primary school children's drawings: a sociosemiotic approach, *Social Semiotics*, 1-12 iFirst article.
18. **Tsakiridou, H.**, & K. Polyzopoulou (2014). Greek Teachers' Attitudes toward the Inclusion of Students with Special Educational Needs, *American Journal of Educational Research* 2(4), 208-218.

19. Iordanidis, G., **Tsakiridou, H.** & Sagiadinou, G. (2014). Greek Teachers' Views about Their Organizational Commitment to Primary School, *American Journal of Educational Research* 2(8), 603-611.
20. **Tsakiridou, E.**, Kakalopoulou, G., Karamanidou, A., Papadopoulou, O. & Tziouvara, M.-R. (2014). Economic Crisis and Education in Greece, *MENON: Journal of Educational Research*, 3, 5-25.
21. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2014). Entrepreneurship Competences and Entrepreneurial Intentions of students in Primary Education. *Journal of Humanities, Social Sciences and Education (JHSSE)*, 1(9), 106-117.
22. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2014). Explaining the Efficiency Differences in Primary School Education using Data Envelopment Analysis. *Journal of Education, Psychology and Social Sciences*, ISSN: 1339-1488, 2(2), 89-96.
23. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.**, Panou, F. & Griva, E. (2014). Prospective teacher's efficiency and flexibility in prep and mental calculation of two-digit multiplications, *MENON: Journal of Educational Research*, 1st Thematic Issue, 110-115.
24. Iordanidis, G., **Tsakiridou, H.** & Balasi, A. (2015). Organizational Culture of Primary School in Greece, *Leading and Managing: Journal of the Australian Council of Educational Leaders*, 21(1), 86-104.
25. Tsakiridou, H. & Vavyla, E. (2015). Probability Concepts in Primary School. *American Journal of Educational Research* 3(4), 535-540.
26. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Meliopoulou, I. (2017). In Service Teachers' Content and Pedagogical Content Knowledge in Mental Calculation with Rational Numbers. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(83), 1-19. doi:10.1007/s10763-017-9822-6

Άρθρα σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους

27. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (1999). The Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System. *Semi-Markov Models and Applications*, J. Janssen and N. Limnios eds., Kluwer Academic Publishers, 253-265.
28. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (2001). The Evolution of Population Structure of the Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System.

- Probability and Statistical models with Application*, Ch. A. Charalambides, M. V. Koutras and N. Balakrishnan eds, Chapman and Hall/CRC Press, Boca Raton, London, New York, Washington, D.C., 185-203.
29. Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2002). Visuospatial Short- Term Memory Deficit in Young Males with Fragile – X Syndrome: Is it Task Specific?. *Social Clinical Psychology Theory, Methodology and Interventions*, A.-V. Rigas ed., Ellinika Grammata, 303-311.
 30. Kokkidou, M., **Tsakiridou, E.** & Geka, M. (2008). Correlation between Music Studies and School Competence: Field research. In M. Argyriou (eds) *Current trends and dynamics of School Psychology in Education and Music Pedagogy*. Athens: Diaplasia, pp.172-179.
 31. Griva, E., **Tsakiridou, H.** & Nichoritou, I. (2009). A study of FL Composing Process and Writing Strategies Employed by Young Learners. In M. Nicolov (ed.) *Early Learning of Modern Foreign Languages: Process and Outcomes*, Multilingual Matters, SLA, 132-148.
 32. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** (2010). A record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education. *Selected paper at the Multilingualism: Challenges and Opportunities, 18th World Congress of Applied Linguistics*, 131-143.
 33. Griva, E., Tahou, S., **Tsakiridou, E.** & Iordanidis, G. (2010). Student-teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy, *Selected paper at the CONGRÈS INTERNATIONAL: 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures*, 259-271.
 34. Alevriadou, A. & **Tsakiridou, H.** (2010). The use of strategies in embedded figures: Tasks by boys with and without organic mild mental retardation: A review and some experimental evidence. In Marcia A. Barnes (ed.) *Genes, Brain, and Development: The recognition of Genetic Disorders*, Cambridge University Press, Chapter 9, 199-215.
 35. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** (2011). Assessment of Metalinguistic Awareness and Strategy Use of Young EFL Learners. In Iman Tohidian (ed.) *A Glossary of Second Language Acquisition*, 978-1-60741-941-9.

36. **Tsakiridou, E.**, Kyridis, A. & Vamvakidou, I. (2012). Women in Greece: Issues of Social Exclusion and Social Vulnerability. What Greek University Students believe about Women's Position in the Greek Society?, *International Conference Proceedings "Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"*, 273-292.
37. **Tsakiridou, H.** & Alevriadou A. (2017). A challenging approach about the cognitive strategies used in problem solving situations by boys with and without intellectual disabilities using Markov chains. In Alexandra M Columbus, *Advanced in Psychology Research*, vol. 127, 47-71.

Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά

38. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2002). Η γεωγραφία των εκλογικών μετακινήσεων 1996-2000. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 2(2), 15-29.
39. Κυρίδης, Α., Ντίνας, Κ., Χατζησαββίδης, Σ., **Τσακίριδου, Ε.**, Ζωγράφου, Μ., & Αγγελάκη, Χ. (2003). Οι Νηπιαγωγοί Επιχειρούν μια Πρώτη Αποτίμηση του Νέου Προγράμματος Γλωσσικής Διδασκαλίας για το Ελληνικό Νηπιαγωγείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 35, 165-185.
40. Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, & Παλαιολόγου, Ν. (2004). Η Έρευνα, η Εκπαίδευση και η Εκπαιδευτική Έρευνα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 134, 57-68.
41. Γρίβα, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπακώστα, Β. (2004). Απόψεις και Θέσεις των Μαθητών του Λυκείου για το Μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 135, 89-106.
42. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.**, & Φούντου, Ε. (2004). Η κατανόηση της έννοιας της δηλητηρίασης από τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικά καθυστερημένα παιδιά: Ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογές στην αγωγή υγείας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 137, 128-136.
43. Παπαδοπούλου, Β., Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ., & **Τσακίριδου, Ε.** (2004). Υποστηρικτικές Διαδικασίες στην Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση: Μια απόπειρα Αποτίμησης των Στάσεων Φοιτητών του Ε.Α.Π. *Επιστήμες Αγωγής Θεματικό Τεύχος*, 25-35.

44. **Τσακιρίδου, Ε.** & Χατζηπαντελής, Θ. (2004). Απογραφή στο σχολείο: Δημοτικά Σχολεία της Φλώρινας και του Δήμου Συκεών. *Μακεδόν*, 13, 205-219.
45. Σ. Ηλιάδου – Τάχου & **Ε. Τσακιρίδου** (2005). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ιδεολογία: Η περίπτωση του Διδασκαλείου Κοζάνης (1914-1936). *Μακεδόν*, 14, 65-77.
46. Κυρίδης Α., **Τσακιρίδου Ε.**, Γκόλια Β. & Κασκάλης Θ. (2004). Οι αντιλήψεις και οι απόψεις των φοιτητών του τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας για την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο Νηπιαγωγείο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 5(1-3), 161-172.
47. Σέμογλου, Κ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2006). Προτίμηση της Κατεύθυνσης Κίνησης στη Γραφή: Ευρήματα από Δεξιόχειρα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα και Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 32, 5-29.
48. Κοκκίδου, Μ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2006). Μουσική και παιδί: Οι απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη μουσική. *Μακεδόν*, 15, 35-45.
49. Ηλιάδου-Τάχου, Σ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Ανδρέου Α. (2006). Η ιστορία της εκπαίδευσης στην Καλαμαριά την περίοδο 1940-1967. *Μακεδόν*, 15, 243-259.
50. Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.**, Ανθοπούλου, Β. Αγριτζομπάνου, Ε., Δεληγιαννίδου, Σ. & Κορωνίδου, Α. (2008). Εφαρμογή Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής σε Ενήλικες με Ελαφρά Νοητική Υστέρηση. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 40, 19-29.
51. Μαυρικάκη, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μακαρατζής, Γ. (2008). Οι Εναλλακτικές Αντιλήψεις των Μαθητών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το Κυκλοφορικό Σύστημα του Ανθρώπου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 154, 61-72.
52. Παπασταμάτης, Α., Γρίβα, Ε. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2008). Διαδικασίες συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων στην ξένη γλώσσα από τους φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 81-90.
53. **Τσακιρίδου, Ε.** (2009). Στον απόηχο των ευρωεκλογών του 2009 – Αποτελέσματα Έρευνας στη Δυτική Μακεδονία, *Μοχλός*, 21, 4-10.

54. **Τσακίριδου, Ε.** & Κοκκίδου, Μ. (2009). Η διερεύνηση της σχέσης των σπουδών μουσικής με την ανάπτυξη της αυτοαντίληψης και της αυτοεκτίμησης σε παιδιά σχολικής ηλικίας. *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 7, 73-93.
55. Ιορδανίδης, Γ., **Τσακίριδου, Ε.** & Παραφέστα, Σ. (2010). Γραφειοκρατικές δομές στο δημοτικό σχολείο ως συντελεστές προώθησης ή αναστολής του έργου του εκπαιδευτικού, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 58, 235-258.
56. **Τσακίριδου, Ε.**, Βαμβακίδου, Ι.& Κυρίδης, Α. (2010). Μόδα και φύλο – Απόψεις φοιτητών/τριών για τη μόδα, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 165, 56-67.
57. Παπαδοπούλου, Β., Χόνδρας, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2011). Προσωπικές θεωρίες υποψήφιων και μάχιμων εκπαιδευτικών: Θεωρητικοί προβληματισμοί και ερευνητικά δεδομένα, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 51, 159-179.
58. Παντελή, Π., Γρίβα, Ε. & **Τσακίριδου, Ε.** (2013). Πολυγλωσσία στο εκπαιδευτικό πλαίσιο της Κύπρου: Μια καταγραφή των απόψεων και των προτιμήσεων των μαθητών του Δημοτικού σχολείου. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 1, 62-71.
59. Στάμου, Α. Γ., Γρίβα, Ε., Δημητρίου Π. & **Τσακίριδου, Ε.** (2014). Μια συγκριτική μελέτη του γραπτού λόγου κύπριων και ελλαδικών/ισσών μαθητών/τριών του δημοτικού. *Mare Ponticum*, 4, 1-12.
60. **Τσακίριδου, Ε.** & Κοκκίδου, Μ. (2014). Μουσική και τηλεοπτική διαφήμιση- Μια σημειωτική προσέγγιση με μουσικοπαιδαγωγικές εφαρμογές, *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 12, 5-29.

Άρθρα σε Ελληνικούς Συλλογικούς Τόμους

61. **Τσακίριδου, Ε.** (2001). Αποτελέσματα της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου - Οι στάσεις των εκπαιδευτικών. Στο: Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & Τσακίριδου Ε. (επιμ.) «*Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου*». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 93-99.
62. Κυρίδης, Α., Δρόσος, Β., **Τσακίριδου, Ε.** (2001). Αποτελέσματα της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου - Τελικές παρατηρήσεις για τα αποτελέσματα

- της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου. Στο: Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & Τσακιρίδου Ε. (επιμ.) «*Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου*». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 100-102.
63. Ντίνας, Κ., Κυρίδης, Α., **Τσακιρίδου, Ε.**, Δρόσος, Ε. & Χατζηγεωργίου, Β. (2003). Η Φριτέζα και η Κάμερα ή Αλλιώς η Πατατιέρα και η Μικρή Κρεβατοκάμερα. *Η Γλώσσα και η Διδασκαλία της (Αφιερωματικός Τόμος)* Βιβλιολογεΐον Φλώρινας, 73-88.
64. Ηλιάδου, Β., Κιουρτσόγλου, Α., Πασχαλίδου, Ε., Προδρομίδου, Ν., **Τσακιρίδου, Ε.** & Τσιαϊρη, Ε. (2003). Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου των μαθητών (κεφ. 5), στο: Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (επιμ.) Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο-Έρευνα Πεδίου, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 135-176.
65. Γαλάνη, Α., Δαϊκόπουλος, Γ., Κασίδου, Σ., Παντοπούλου, Μ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2003). Τα Αποτελέσματα του ερωτηματολογίου των Δασκάλων (κεφ. 6).στο: Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (επιμ.) Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο-Έρευνα Πεδίου, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 177-192.
66. Ηλιάδου – Τάχου, Σ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2004). Η λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην Κατεχόμενη Φλώρινα της Περιόδου 1941-1943. στο: Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου (επιμ.) *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου 2004), εκδ. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη, 697-706.
67. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Στεφανίδου, Γ. (2004). Πως Κατανοούν τα Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά και τα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας τις Βιολογικές Έννοιες; Το Παράδειγμα της Τροφικής Δηλητηρίασης σε συνάρτηση με την ασθένεια. Στο: Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) *Φυσικές Επιστήμες*

- Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Τόμος Α΄* (Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση- Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου 2004), 111-117.
68. Ανδρέου, Α., Κασίδου, Σ., Κυρίδης, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2005). «Το Μουσείο είναι Σχολείο» Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τα Μουσεία και την Εκπαιδευτική τους Αξιοποίηση. Στο: Α. Μπούνια, Ν. Νικονάνου, Μ. Οικονόμου (επιμ.) *Η Τεχνολογία στην Υπηρεσία της Πολιτισμικής Κληρονομιάς: Διαχείριση – Εκπαίδευση – Επικοινωνία*, εκδ. Καλειδοσκόπιο, 313-322.
69. Σιβροπούλου, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπαδοπούλου, Α. (2006). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαδικασία αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο. Στο: Δ.-Μ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης, Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση, 71 κείμενα για την Αξιολόγηση*, εκδ. Κυριακίδη 217 – 225.
70. **Τσακίριδου, Ε.**, Εφραιμίδου, Σ., Τραϊανού, Ε., Νώτας, Π. Λυγούρας, Γ. (2006). Στάσεις των εκπαιδευτικών για τα ολοήμερα σχολεία. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 327-365.
71. **Τσακίριδου, Ε.**, Δαγκλή, Β., Κάσπαρη, Γ. Νικούση, Σ. Παπανικολάου, Κ. (2006). Απόψεις των μαθητών για τα ολοήμερα σχολεία. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 367-387.
72. Κυρίδης, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Σύνοψη και Συζήτηση Αποτελεσμάτων. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 431-436.
73. Γρίβα, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Γελαδάρη, Α. (2007). «Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας». Στο Ντίνας, Κ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (επιμ.). *Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη: Έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση - Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου: Η Ελληνική*

Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη: έρευνα, διδακτική και εκμάθηση της, 12 - 14 Μαΐου 2006, εκδ. University Studio Press, 161-180.

74. Κοκκίδου, Μ., Γκέκα, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2008). Αυτοαντίληψη, Σχολική Ικανότητα και Μουσική Εκπαίδευση: μία έρευνα πεδίου. Στο Αργυρίου, Μ. (επιμ.) *Πρακτικά του Συμποσίου «Σύγχρονες τάσεις και δυναμικές της Σχολικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση και στη Μουσική Παιδαγωγική»* εκδ. Διάπλαση, 37-47.

Άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

75. Leontari, A. & **Tsakiridou, E.** (2001). The relationship between perfectionism, Anxiety, Perceived Competence and Achievement Goals in University Students, *Proceedings of the VIth European Congress of Psychology, The Barbican Centre, London.*
76. Kyridis, A., **Tsakiridou, H.**, Vamvakidou, I, Andreou, A. & Drossos, E. (2006). Nationalism and Xenophobia in Greek Primary Schools, *Scientific Bulletin Education Sciences series – Department of Teachers Training of the University of Pitesti*, 1.
77. Kyridis A., Dinas K., Chatzisavidis S., **Tsakiridou E.**, Zografou M. & Aggelaki Ch. (2006). Greek Preschool Teachers Facing the New Language Curriculum. *Proceedings of the International Conference Edu-World 2006: "Education Facing Contemporary World Issues": ed. a 2-a, University of Pitesti, Romania, 1-3 June 2006, 1-3/6/2006, vol 2, IV 133 – 143.*
78. Kyridis A., **Tsakiridou H.**, Drossos V. & Chatjipadelis, Th. (2006). Trends in the Student Syndicalistic Movement in Greece. The Attitudes and Beliefs of the Students of three University Departments in Florina. *Proceedings of the International Conference Edu-World 2006: "Education Facing Contemporary World Issues": ed. a 2-a, University of Pitesti, Romania, 1-3 June 2006 vol.1, I 100-I 112.*
79. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Kapsalis, Ch. (2006). Mathematical Knowledge level of Primary Education Department students, *Proceedings of the 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics*, paper 270.

80. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. (2007). A needs analysis project for postgraduate university students», *Proceedings of the 29th Annual EAIR Forum, Innsbruck* (ηλεκτρονική μορφή).
81. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Smas, A. (2008). Greek University students' attitudes towards European Education Networking. *Proceedings of 30th EAIR Annual Forum, Copenhagen* (ηλεκτρονική μορφή).
82. Kokkidou, M, **Tsakiridou, E.** & Geka, M. (2008). Self-Esteem/ Self-Perception and Music Education in Childhood, Baroni, M. & Tafuri, J. (eds) Abstracts of the 28th ISME World Conference "Music at all ages", Bologna, Italy.
83. Griva, E., Alevriadou, A. Xanthidou P. & **Tsakiridou, E.** (2009). Minority Language Students A Comparative Account of Good and Poor Writers' Strategies in Greek and in a Foreign Language, *Proceedings of the IAIE & IMEPO International Conference: Intercultural Education: Paideis, Polity, Demoi* (Ηλεκτρονική μορφή).
84. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, E.** (2009). Why do young people listen to music: to feel upset, upgraded or uplifted?: a field study, *Proceedings of the 6th International Conference of the Greek Society for Music Education "Music: Trains, Educates, Heals"*, 116-125.
85. Griva, E., Papastamatis, A., Valkanos, E. & **Tsakiridou, E.** (2009). A study of the in-service training needs of the instructors employed in Greek Second Chance Schools. *Inaugural Conference Proceedings: Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe, European Society for Research on Education for Adults (ESREA)*, 771-782.
86. **Tsakiridou, E.**, Fahandidis, N, Kyridis, A. & Zagos, Ch. (2010). Students and Mobile Phones, *Proceedings of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)*, 297-301.
87. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2012). Entrepreneurship education in Primary Education Departments: The case of the University of Western Macedonia in Greece, *Proceedings of the 1st International Conference on Advanced Research (ARSA 2012)*, 1064-1067.

88. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** (2013). Language learning strategies and styles: a needs assessment approach of ESP learners in Greek Tertiary Education, *Proceedings of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes*, ISBN: 978-86-6125-080-4.
89. **Tsakiridou, E.** & Stergiou, K. (2013). Evaluating the Efficiency of Primary School Education, *Proceedings of the 2nd International Conference on Advanced Research (ARSA 2013)*, 279-286.
90. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** (2014). Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context, *Proceedings of the 6th World Conference on Educational Sciences*, paper no. 4270.
91. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Meliopolou, I. (2015). Number sense content knowledge and teaching practice in rational numbers by teachers in Greece, *Proceedings of the 16th Biennial Conference EARLI 2015 "Towards a Reflective Society: Synergies between Learning, Teaching and Research"* (submitted).

Άρθρα σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

92. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** (2001). Εκτίμηση της ατομικής συμπεριφοράς με ανάλυση και προσαρμογή συγκεντρωτικών δεδομένων. *Πρακτικά 14^{ου} Συνεδρίου Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου*, Σκιάθος, 18-21 Απριλίου 2001, 535-544.
93. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., & **Τσακίριδου Ε.** (2002). Η ανάπτυξη της κατανόησης μερικών βασικών βιολογικών εννοιών από τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης. *Πρακτικά Ι' Διεθνούς Συνεδρίου «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση»*, Παιδαγωγική Εταιρία της Ελλάδος, Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου 2001 http://www.pee.gr/enall/sin_napl.htm.
94. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** (2002). Η Γεωγραφία των Εκλογικών Μετακινήσεων 1996-2000. *Πρακτικά Επιστημονικής Εκδήλωσης «Κοινωνικές Πρακτικές και Χωρική Πληροφορία-Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία στα ΓΣΠ»*, Θεσσαλονίκη 27-28 Ιουνίου 2002, (ηλεκτρονική έκδοση).

95. Κυρίδης Α., Ανδρέου Α., Βαμβακίδου Ι., **Τσακιρίδου Ε.** & Αρβανίτη Ι. (2002). Εθνικιστικές και ξενοφοβικές στάσεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. Η περίπτωση των τριών πανεπιστημιακών τμημάτων της Φλώρινας. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας*, Θεσσαλονίκη, 8-10 Νοεμβρίου 2002 (ηλεκτρονική έκδοση).
96. **Τσακιρίδου Ε.**, & Κυρίδης, Α. (2004). Τα κοινωνικά και τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των φοιτητών της Φλώρινας. *Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός- Φλώρινα 2002*, 627-639.
97. Κυρίδης Α., **Τσακιρίδου Ε.**, Δρόσος Ε. & Κωνσταντινέα, Π. (2004). Οι στάσεις των φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών για το φοιτητικό συνδικαλιστικό κίνημα. *Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός- Φλώρινα 2002*, 641-663.
98. Κατοίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2004). Απόψεις, Στάσεις και Προσδοκίες των Μαθητών Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης για το Μάθημα της Γεωγραφίας. Συνοπτικά Αποτελέσματα μιας Πανελλήνιας Έρευνας. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας- Μυτιλήνη 2004*, 539- 546.
99. **Τσακιρίδου, Ε.** & Ηλιάδου – Τάχου, Σ. (2005). Εθνική Ιδεολογία και Τοπική Κοινωνία: Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στη Φλώρινα την Περίοδο 1941-1956. *Πρακτικά Ημερίδας για το Μανόλη Σαρρή – Φλώρινα 15 Μαΐου 2004*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: Φλώρινα, 14-45.
100. **Τσακιρίδου, Ε.** (2005). Το μαθητικό Δυναμικό της Επαρχίας Βοΐου Κοζάνης: Απόφοιτοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1955-2005. *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Η Ελληνική Παιδεία από τον 18^ο έως τον 20^ο Αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: Φλώρινα, 361-371.
101. Βαμβακίδου, Ι. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2006). Πατριαρχική Αλληλογραφία, Εγκύκλιος Γενική 20 Αυγούστου 1902, αρ. πρωτ. 3986 ποσοτική ανάλυση και κοινωνιοσημειωτική ανάγνωση ιστορικής μαρτυρίας: *Πρακτικά ΚΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου ιστορικής Εταιρείας: Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ*, 227-243.

102. Ντίνας, Κ., Ξανθόπουλος, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά..." Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. *Πρακτικά της 26ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, 356-367.
103. Λεμονίδης, Χ., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαρκάδας, Σ. (2010). «Διερεύνηση της εμπλοκής των γονέων στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους», *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές»*, 89-99.
104. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2010). «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στην μητρική γλώσσα», *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως Πρώτης/Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης)*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα Νηπιαγωγών-Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, (<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika>).
105. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., **Τσακίριδου, Ε.** & Γκιαούρης, Χ. (2010). «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο down και τυπική ανάπτυξη», *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη»*, Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010, 68-88, ISBN: 978-960-333-633-4.
106. **Τσακίριδου, Ε.** & Στεργίου, Κ. (2014). Διερεύνηση των μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών Στ' Δημοτικού, *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)*, ISSN: 1792-8494.
107. Παπαδέλη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Μελέτη γνώσεων Γενετικής μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Πρώτα αποτελέσματα, *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»*, Πολύζος, Α., Σχίζας, Δ., Στασινάκης, Π. & Βαρδακώστας, Γ. (επιμ.), ISBN: 978-618-81159-1-0, 196-205.

108. Σουλιώτη, Μ. & **Τσακιρίδου Ε.** (2016). Ανάλυση της εικονογράφησης των εξωφύλλων των Αλφαβηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματοταριών του Δημοτικού Σχολείου (1771-2000), Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον» Γρόσδος, Στ. (επιμ.), 295-304.

Βιβλία – Σημειώσεις

1. Βασιλείου, Π.-Χ. Γ., Λεμονίδης, Χ. **Τσακιρίδου, Ε.**, Τσακλίδης, Γ. & Τσάντας, Ν. (1999). Η Άλγεβρα της Α' Λυκείου με τη βοήθεια του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σελ. 250.
2. Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & **Τσακιρίδου Ε.** (επιμ.) (2001). «Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, σελ. 169.
3. **Τσακιρίδου, Ε.** (2002). Σημειώσεις Περιγραφικής Στατιστικής - Εφαρμογές στην εκπαιδευτική έρευνα.
4. Κυρίδης, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Αρβανίτη, Ι. (2006). «Το Ολόημερο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα», Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, σελ. 436.

Ερευνητικά πορίσματα

5. Μάττας, Κ., Μπαμπατζιμόπουλος, Χ., Ρουπακιάς, Δ., Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., **Τσακιρίδου, Ε.** & Ζαβράκογλου, Α. (1999). *Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γεωπονίας*. Διερεύνηση και ανάλυση της προσφερόμενης εκπαίδευσης των αποφοίτων του Α.Π.Θ. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Χ. Μπαμπατζιμόπουλος, σελ. 85.
6. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2000). *Ζήτηση τεχνολογικών υπηρεσιών από επιχειρήσεις της Ηπείρου βάσει ερωτηματολογίου. RIS Περιφερειακό Στρατηγικό Σχέδιο για την Καινοτομία και τη Μεταφορά Τεχνολογίας στην Περιφέρεια Ηπείρου*. Θεσσαλονίκη, σελίδες 64. Regional International Strategy Ηπείρου, Ανάθεση: Περιφέρεια Ηπείρου-Business International Center Ηπείρου. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός.

7. Χατζηπαντελής Θ., Κομνηνός, Ν., Παπαδοπούλου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). *Η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στον Τομέα της Καινοτομίας και της Νέας Οικονομίας*. Ανάπτυξη και διάδοση εργαλείων διαχείρισης καινοτομίας INNOREGIO. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός.
8. Χατζηπαντελής, **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). *Τοπική Αυτοδιοίκηση στον 21^ο αιώνα. Σύγχρονα προβλήματα και προοπτικές*. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
9. Chadjiradelis, Th., Komninos, N., Papadopoulou, A. & **Tsakiridou, E.** (2001). Annual report of emerging trends in the Innovation Economy of Central Macedonia. http://www.urenio.org/annual_report.htm

Άλλες δημοσιεύσεις

10. Δάσιου, Δ., **Τσακιρίδου, Ε.**, Γκαβέζος, Μ. & Παπαδοπούλου, Α. (2000). Προφίλ αποφοίτων Τμήματος Κτηνιατρικής. *Σπουδές & Σταδιοδρομία (περιοδική έκδοση του Γραφείου Διασύνδεσης)*, τεύχος 4 σελ. 19-22.
11. Παπαδοπούλου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.**, Καρανής, Γ. & Τσάντας, Ν. (2001). Προφίλ αποφοίτων Τμήματος Μουσικών Σπουδών. *Σπουδές & Σταδιοδρομία (περιοδική έκδοση του Γραφείου Διασύνδεσης)*, τεύχος 5 σελ. 23-25.
12. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Γεωλογίας.
<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Geologias.pdf>
13. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Γεωπονίας με μεταπτυχιακούς τίτλους.
<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoponiasMet01.pdf>
14. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Έρευνα αγοράς εργασίας - Πτυχιούχοι Γεωπονίας με μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoponiasMet02.pdf>
15. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων τμήματος Γεωπονίας.
<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoponiasMet03.pdf>

16. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας.
<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Istorias.pdf>
17. Δάσιου, Δ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γκαβέζος, Μ. (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Κτηνιατρικής
<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Ktiniatrikis.pdf>
18. Παπαδοπούλου, Α., Δάσιου, Δ., **Τσακιρίδου, Ε.**, Καράνης, Γ. & Χατζηανδρέου, Μ. (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Μουσικών Σπουδών. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Mousikis.pdf>
19. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
20. Τσακιρίδου, Ε. (2010). Νέοι και Οικονομική Κρίση (συνεργασία με την Μ.Κ.Ο. Ν.Ε.Ο.Ι. Θεσσαλονίκης).
<http://www.tovima.gr/default.asp?pid=2&ct=1&artid=352133&dt=03/09/2010>

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

1. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** «The Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System», *2nd International Symposium on Semi-Markov Models*, Université de Technologie de Compiègne, Compiègne, France, 9-11 December 1998.
2. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** «The Evolution of Population Structure of the Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System», *International Conference on "Recent Advances in Probability and Statistics" in honour of T. Cacoullos*, Athens, 3-5 June 1999.
3. Leontari, A. & **Tsakiridou, E.** «The relationship between perfectionism, Anxiety, Perceived Competence and Achievement Goals in University Students», VIIth European Congress of Psychology, The Barbican Centre, London, 1-6 July 2001.

4. Karagianni, P. Tsakiridou, E, **Tsakiridou, H** & Matrtas, K. «Consumer Perceptions about Fruit and Vegetable Quality Attributes: Evidence from a Greek survey», *International Conference on Quality in Chains. An Integrated View on Fruit and Vegetable Quality*, Wageningen, Netherlands, 2003.
5. Kyridis, A., **Tsakiridou, H.**, Vamvakidou, I, Andreou, A. & Drossos, E. «Nationalism and Xenophobia in Greek Primary Schools», *2nd International Conference on New Directions in the Humanities*, Tuscany, Italy, 20-23 July 2004.
6. Iliadou-Tachou, S. & **Tsakiridou, H.** "The History of the "Didaskalio" and the "Pedagogic Academy" of Florina (Greece): Differences and Similarities" *European Conference in Educational Research (ECER 04)*, Crete, 22-25 September 2004.
7. **Tsakiridou, H.**, Griva, E. & Kadoglou, T. «Learning Strategies Employed by Greek Students Learning Foreign Languages in an Academic Context» *European Conference in Educational Research (ECER 04)*, Crete, 22-25 September 2004.
8. Alevriadou, A., **Tsakiridou, H.** & Hatzibousiou, I. «The comprehension of similes by mentally retarded and typically developing children», *1st International Conference: Quality of Life and Psychology*, 3 - 5 December, Thessaloniki, 2004.
9. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H** & Kapsalis, Ch. « Mathematical Knowledge level of Primary Education Department students», *3rd International Conference on the Teaching of Mathematics*, paper 270.
10. Alevriadou, A, Giaouri, S & **Tsakiridou, E.** «Concurrent Validity of the Developmental Test of Visual – Motor Integration in a Sample of Children with Mental Retardation», *2nd International Conference: Psychological Assessment*, Thessaloniki, 3-6 May, 2007.
11. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** «Record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education», *18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics*, Thessaloniki, 4-6 May, 2007.

12. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. «A needs analysis project for postgraduate university students», *Presentation at the 29th Annual EAIR Forum*, Innsbruck, Austria, 26 – 29 August 2007.
13. Iordanidis, G & **Tsakiridou, H.** «Headship and School Climate in the Greek Primary Education System: Teachers’ Points of View about the Contribution of the Headship in the Creation and Maintenance of a Positive School Climate», *21st Annual UCEA Convention, University Council for Educational Administration*, Alexandria - Virginia U.S.A., 15-18 November 2007.
14. Kokkidou, M., Geka, M. & **Tsakiridou, H.** «Correlation between Music Studies and School Competence: Field research». Διεθνές Συμπόσιο: Σύγχρονες τάσεις και δυναμικές της σχολικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση και στη μουσική παιδαγωγική, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πειραιάς, 11-12 Απριλίου 2008.
15. Alevriadou, A., Semoglou, K. & **Tsakiridou, E.** «Directionality Trends in Writing and Drawing of Children with Intellectual Disabilities (Down and Non-Down Syndrome)», *2nd International Conference on Special Education “Sharing Knowledge & Experience Around the World”*, Marmaris, Turkey, 18-21 June 2008.
16. Kokkidou, M., **Tsakiridou, E.** & Geka, M. «Self-Esteem/Self Perception and Music Education in Childhood», *28th ISME World Conference “Music at all Ages”*, Bologna, 20-25 July 2008.
17. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Zmas, A. «Greek University students’ attitudes towards European Education Networking», *The 30th Annual EAIR Forum*, Copenhagen, Denmark, 24 – 27 August 2008.
18. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** «Foreign language skills development in vocational education: Bridging the gap». *The 15th World Congress of Applied Linguistics: Multilingualism: Challenges and Opportunities*, Essen, Germany, 24-29 August 2008.
19. **Tsakiridou, H.**, Tsakiridou, E. and Deliandreou, T. «The impact of national education, food and nutrition policy on students’ eating habits», *The European Conference on Educational Research (ECER 08), “From Teaching to Learning?”*, Gothenburg, 10-12 September 2008.

20. Griva, E., Tahou, S., **Tsakiridou, E.** & Iordanidis, G. «Student-teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy». *The CONGRÈS INTERNATIONAL: 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures, Thessaloniki, 12-14 December 2008.*
21. Griva, E., Alevriadou, A. Xanthidou P. & **Tsakiridou, E.** «Minority Language Students A Comparative Account of Good and Poor Writers' Strategies in Greek and in a Foreign Language», *IAIE & IMEPO International Conference: Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, Athens, 22-26 June, 2009.*
22. Alevriadou, A., Semoglou, K., **Tsakiridou, H.** & Griva, E. «Knowledge and Misconceptions about ADHD and DCD of Greek Kindergarten Teachers»,
23. **Tsakiridou, H.** Tsakiridou, E., and Arvaniti, E. «Effects of animal welfare standards on consumers' food choices», *113th Seminar of the European Association of Agricultural Economists, «A resilient European food industry and food chain in a challenging world», Maich, Chania, Greece, 3 – 6 September 2009.*
24. Tsakiridou, E., Mattas, K., **Tsakiridou, H.**, and Tsiamparli, E. «Purchasing fresh produce on the base of food safety, origin and traceability labels», *113th Seminar of the European Association of Agricultural Economists, «A resilient European food industry and food chain in a challenging world», Maich, Chania, Greece, 3 – 6 September 2009.*
25. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, H.** «Why do young people listen to music: to feel upset, upgraded or uplifted?": a field study», *6th G.S.M.E. International Conference "Music: Educates, Trains, Heals", Athens, 30 October – 2 November 2009.*
26. Valkanos, E, Griva, E., Papastamatis, A, & **Tsakiridou, E.** «A Study of the In-Service Training Needs of the Instructors Employed in Greek Second Chance Schools», *Inaugural meeting of the ESREA Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdeT): Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe, University of Macedonia, Thessaloniki, 6-8 November 2009.*

27. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «Efficiency and Equity Matters in School Performance. The case of Primary Schools of the Prefecture of Florina, Greece», *The European Conference on Educational Research (ECER 10)*, “Education and Cultural Change”, Helsinki, 25-27 August 2010.
28. **Tsakiridou, E.**, Fahandidis, N, Kyridis, A. & Zagos, Ch. «Students and Mobile Phones», 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, November 24-26, 2010.
29. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «Greek University Students' Financial Needs», *The European Conference on Educational Research (ECER 11)*, “Urban Education”, Berlin, September 13-16, 2011.
30. **Tsakiridou, E.**, Kyridis, A. & Vamvakidou, I. Women in Greece: Issues of Social Exclusion and Social Vulnerability. What Greek University Students believe about Women’s Position in the Greek Society?, *International Conference “Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective”*, Nicosia, November 18-19, 2011.
31. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K., Tsakiridou, E. & Bakouros, I. «The Importance of Entrepreneurship Courses in Teacher Education Curriculum», *The European Conference on Educational Research (ECER 12)*, “The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”, Cadiz, 18-21 September 2012.
32. Stergiou, K. & **Tsakiridou, H.** «Greek University Students facing the Economic Crisis», *Mid Term Conference 2012 Youth in crisis? Linking research, policy and practice*, Manresa, 20-23 September 2012.
33. Stergiou, K. & **Tsakiridou, E.** «Efficiency and Innovation in Primary School Education», *1st International Conference on Reimagining Schooling*, University of Macedonia, Thessaloniki, 28-29 June 2013.
34. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «The Impact of Innovations in Primary School Efficiency», *The European Conference on Educational Research (ECER 13)*, “Creativity and Innovation in Educational Research”, Istanbul, 10-14 September 2013.
35. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. «Entrepreneurship education in Primary Education Departments: The case of the University of Western Macedonia in

- Greece», *1st International Conference on Advanced Research (ARSA 2012)*, Zilina, Slovakia, 3-7 December 2012.
36. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** (2013). «Language learning strategies and styles: a needs assessment approach of ESP learners in Greek Tertiary Education», *1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes*, Faculty of Electronic Engineering, University of Nis, Serbia, 17-19 May 2013.
 37. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** «Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context», *6th World Conference on Educational Sciences*, Malta, 6-9 February 2014.
 38. Anastasiadou, S.D. & **Tsakiridou, E.** «Promoting probabilities' understanding using representations in teaching and learning», *6th World Conference on Educational Sciences*, paper no. 5410, Malta, 6-9 February 2014.
 39. **Tsakiridou, E.** & Anastasiadou, S. D. «Steps for Innovation, Entrepreneurship and Quality Assurance in Education», *6th World Conference on Educational Sciences*, paper no. 5523, Malta, 6-9 February 2014.
 40. **Tsakiridou, E.** & Stergiou, K. (2014). «Evaluating the Efficiency of Primary School Education», *2nd International Conference on Advanced Research (ARSA 2013)*, Zilina, Slovakia, 2-6 December 2013.
 41. Anastasiadou, S. & **Tsakiridou, E.** «Pre-service teachers' attitudes toward the usage of different modes of representation in statistics teaching and learning», *accepted at the 9th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)*.
 42. **Stergiou, K.**, Tsakiridou, H. «Financial resources invested in Primary Education. How much is spent per student?», 2nd International Conference, Reimagining Schooling, Thessaloniki, 24-26 September 2015.
 43. **Stergiou, K.**, Tsakiridou, H. «Using Business Games in Primary Education» European Conference on Educational Research, ECER 2015, "Education and Transition Contributions from Educational Research", Budapest, 8-11 September 2015.
 44. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. «Assesing Secondary School Efficiency using Data Envelopment Analysis», ECER 2017, " Reforming Education and the

Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research”, Copenhagen, Denmark, 22 – 25 August 2017.

Ανακοινώσεις σε ελληνικά επιστημονικά συνέδρια

45. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** «Εκτίμηση της ατομικής συμπεριφοράς με ανάλυση και προσαρμογή συγκεντρωτικών δεδομένων», *14^ο Συνέδριο Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου*, Σκιάθος, 18-21 Απριλίου 2001.
46. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η ανάπτυξη της κατανόησης μερικών βασικών βιολογικών εννοιών από τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης», *1^ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση»*, Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου 2001.
47. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** «Η Γεωγραφία των Εκλογικών Μετακινήσεων 1996-2000», *Επιστημονική Εκδήλωση «Κοινωνικές Πρακτικές και Χωρική Πληροφορία-Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία στα ΓΣΠ»*, Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2002.
48. **Τσακίριδου Ε.**, & Κυρίδης, Α.. «Κοινωνικο-δημογραφικά χαρακτηριστικά και συνθήκες διαβίωσης των φοιτητών της Φλώρινας», *Συνέδριο «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός»*, Φλώρινα 8-10 Νοεμβρίου 2002.
49. Κυρίδης Α., **Τσακίριδου Ε.**, Δρόσος Ε. & Κωνσταντινέα, Π.. Οι στάσεις των φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών για το φοιτητικό συνδικαλιστικό κίνημα. *Συνέδριο «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός»*, Φλώρινα 8-10 Νοεμβρίου 2002.
50. Κυρίδης Α., Ανδρέου Α., Βαμβακίδου Ι., **Τσακίριδου Ε.** & Αρβανίτη Ι. (2002). «Εθνικιστικές και ξενοφοβικές στάσεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. Η περίπτωση των τριών πανεπιστημιακών τμημάτων της Φλώρινας», *2^ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας*, Θεσσαλονίκη, 8-10 Νοεμβρίου 2002.
51. Ντίνας, Κ., Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, Δρόσος, Ε. & Χατζηγεωργίου, Β. «Η Φριτέζα και η Κάμερα ή Αλλιώς η Πατατιέρα και η Μικρή Κρεβατοκάμερα», *Διημερίδα «Η Γλώσσα και η Διδασκαλία της»*, Φλώρινα, 30-31 Οκτωβρίου 2002.

52. Κατσίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Απόψεις, Στάσεις και Προσδοκίες των Μαθητών Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης για το Μάθημα της Γεωγραφίας. Συνοπτικά Αποτελέσματα μιας Πανελλήνιας Έρευνας», 7^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Μυτιλήνη 14-17 Οκτωβρίου 2004.
53. **Τσακιρίδου, Ε.** & Ηλιάδου – Τάχου, Σ.. «Εθνική Ιδεολογία και Τοπική Κοινωνία: Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στη Φλώρινα την Περίοδο 1941-1956». *Ημερίδα – Αφιέρωμα στον Μανόλη Σαρρή*, Φλώρινα, 15 Μαΐου 2004.
54. **Τσακιρίδου, Ε.** «Το Διαδίκτυο ως Εργαλείο Διδασκαλίας των Μαθηματικών», *Ημερίδα: «Διαδίκτυο και Εκπαίδευση – Προβλήματα και Προοπτικές»*, Φλώρινα, 16 Μαΐου 2004.
55. Ηλιάδου – Τάχου, Σ. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην Κατεχόμενη Φλώρινα της Περιόδου 1941-1943», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου 2004.
56. Ανδρέου Α., Κυρίδης Α., Κασίδου Σ. & **Τσακιρίδου Ε.** «Το μουσείο είναι σχολείο». Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα μουσεία και την εκπαιδευτική τους αξιοποίηση», 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η τεχνολογία στην υπηρεσία της πολιτιστικής κληρονομιάς: διαχείριση - εκπαίδευση – επικοινωνία», Μυτιλήνη, 28/6 – 2/7/2004.
57. Ηλιάδου – Τάχου Σ., & **Τσακιρίδου, Ε.** «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ιδεολογία: Η περίπτωση του Διδασκαλείου Κοζάνης», 1^ο Συνέδριο Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου, Πάτρα, 15-16 Οκτωβρίου 2004.
58. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Στεφανίδου, Γ. «Πως Κατανοούν τα Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά και τα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας τις Βιολογικές Έννοιες; Το Παράδειγμα της Τροφικής Δηλητηρίασης σε συνάρτηση με την ασθένεια», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004.

59. Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. «Η Κατανόηση του Ρόλου του Ανθρώπινου Εγκεφάλου από Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Νήπια και Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά», *Πανευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής-Ανάδυση μιας άλλης Φυσιognωμίας»*, Θεσσαλονίκη, 19-21 Νοεμβρίου 2004.
60. Θωίδης, Ι. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Οι Απόψεις των Φοιτητών και των Εμπλεκόμενων Δασκάλων για την Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας», *Ημερίδα «Η Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας: Διαπιστώσεις και Προτάσεις»*, Φλώρινα, 14 Δεκεμβρίου 2004.
61. Ηλιάδου – Τάχου, Σ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γρίβα, Ε. «Οι Επιπτώσεις των Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτισμικών Ιδιαιτεροτήτων της Αλλόγλωσσης, Αγροτικής Μακεδονικής Ενδοχώρας στη Σχέση Γονέων - Παιδιών – Σχολείου, την Περίοδο 1914-1936, *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
62. Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γρούϊος, Γ. «Η Έννοια της Εξάρτησης – Ανεξαρτησίας από το Πεδίο σε Τυπικώς Αναπτυσσόμενα και Νοητικά Καθυστερημένα Αγόρια Χαμηλού και Μέσου/Υψηλού Κοινωνικοοικονομικού Επιπέδου», *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
63. Κοκκίδου, Μ., Ντίνας, Κ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Κυρίδης, Α. «Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Ανάπτυξη της Φωνολογικής Ενημερότητας Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας», *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
64. **Τσακιρίδου, Ε.** (2005). Το μαθητικό δυναμικό της Επαρχίας Βοΐου Κοζάνης: Απόφοιτοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1955-2005, *Επιστημονικό Συμπόσιο «Η Ελληνική Παιδεία από τον 18^ο έως τον 20^ο Αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες»*, Φλώρινα, 12-13 Απριλίου 2005.
65. Θωίδης, Ι., Παπαδοπούλου, Β. & **Τσακιρίδου, Ε.** Η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: Δεδομένα και Προβληματισμοί, *Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Κοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδαγωγικά Τμήματα – 20 Χρόνια Μετά»*, Ρέθυμνο, 15-17 Απριλίου 2005.

66. Κοκκίδου, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** Μουσική και Παιδί: Οι Απόψεις των Μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Μουσική. *7^η Συνάντηση Παιδαγωγών – Καλλιτεχνών – Εμφυχωτών «Μουσικές Δράσεις στο Σχολείο: Μαθαίνω να Αγαπώ τη Μουσική»*, Θεσσαλονίκη, 23-24 Απριλίου 2005.
67. Βαμβακίδου, Ι. & **Τσακίριδου, Ε.** Πατριαρχική Αλληλογραφία, Εγκύκλιος Γενική / 20 Αυγούστου 1902/ αρ. πρωτ. 3986 ποσοτική ανάλυση και κοινωνιοσημειωτική ανάγνωση ιστορικής μαρτυρίας, *13^ο Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας-* Θεσσαλονίκη 27-29 Μαΐου 2005.
68. Σέμογλου Κ., **Τσακίριδου Ε.**, Σαρμαδάκη Ι., & Αλευριάδου Α. «Επιλογή της κατεύθυνσης κίνησης παιδιών με τυπική ανάπτυξη και παιδιών με νοητική υστέρηση» *Παρουσίαση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής*, Θεσσαλονίκη, 7-9 Οκτωβρίου 2005.
69. Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η Χρήση των Στρατηγικών από Παιδιά με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση: Ανασκόπηση, Ερευνητικά Δεδομένα και Εφαρμογές», *Διημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή: Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Νέες Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Φλώρινα, 13-14 Οκτωβρίου 2005.
70. Σιβροπούλου, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπαδοπούλου, Α. «Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαδικασία αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο», *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ*, Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2005.
71. Ξανθόπουλος, Α., Ντίνας, Κ. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά....», *26^η Συνάντηση Εργασίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας «Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές»*, Θεσσαλονίκη, 14-15 Μαΐου 2005.
72. Μαυρικάκη, Ε., Καμπά, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Καταναλωτικές διατροφικές συνήθειες νηπίων & μαθητών του δημοτικού σχολείου στα σχολικά κυλικεία», *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας «Οι Νέοι ως Καταναλωτές»*, Ερέτρια Ευβοίας, 1-2 Οκτωβρίου 2005.

73. Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Η ανάπτυξη της χρήσης των γνωστικών στρατηγικών από αγόρια με και χωρίς νοητική καθυστέρηση: Ομοιότητες και διαφορές», *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα»*, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
74. Τσάτσα, Ο., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Η συναισθηματική επιβάρυνση μελών οικογενειών που φροντίζουν άτομα με νοητική υστέρηση και άτομα με ψυχικές διαταραχές», *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα»*, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
75. Γρίβα, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γελαδάρη, Α. «Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας», *Διεθνές συνέδριο: Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη: έρευνα, διδακτική και εκμάθηση της*, Φλώρινα, 12 - 14 Μαΐου 2006.
76. Κοκκίδου, Μ & **Τσακιρίδου, Ε.** «Μουσική και τηλεοπτική διαφήμιση: μια σημειωλογική προσέγγιση» *8^ο Συνέδριο Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρίας: «Σημειωτική και Ιδεολογίες: Σύνορα /Περιφέρειες /Διασπορές»*, Φλώρινα 18-21 Οκτωβρίου 2007.
77. **Τσακιρίδου Ε.** «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική» *Επιστημονική Διημερίδα «Μεθοδολογικά και Επιστημολογικά Ζητήματα Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών»*, Φλώρινα 6-7 Νοεμβρίου 2007.
78. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Συγχρονική εγκυρότητα του Τεστ Ανάγνωσης σε δείγμα παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» *Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης»*, Ρέθυμνο, 23-25 Μαΐου 2008.
79. Λιούλιος, Θ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Διερεύνηση της Ικανότητας του «Κωμικού» σε Παιδιά με και χωρίς Νοητική Καθυστέρηση», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008.
80. Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.**, Μακεδών, Ν. & Πλακαλή «Εφαρμογή Προγράμματος Κατανόησης της Παρομοίωσης σε παιδιά και Εφήβους με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής*

Ψυχολογίας, Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008.

81. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Συγχρονική Εγκυρότητα του Developmental Test of Visual Perception – Second Edition σε Παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες», *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη Σύγχρονη Κοινωνία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.
82. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Συγκριτική Ανάλυση των Γνωστικών Λειτουργιών και των Διαστάσεων της Ψυχοκοινωνικής Συμπεριφοράς σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες», *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009.
83. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στην μητρική γλώσσα», *Παρουσίαση στο Πανελλήνιο Συνέδριο: «η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως Πρώτης/Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης)*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα Νηπιαγωγών-Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.
84. Λεμονίδης, Χ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαρκάδας, Σ. «Διερεύνηση της εμπλοκής των γονέων στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους», *Παρουσίαση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές»*, Ρόδος, 29-31 Οκτωβρίου 2009.
85. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γκιαούρης, Χ. «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο down και τυπική ανάπτυξη», *Παρουσίαση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη»*, Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010.

86. **Τσακιρίδου, Ε.** «Η Ερευνητική Εργασία στο Νέο Λύκειο και στο Πανεπιστήμιο», *Ημερίδα «Η Ερευνητική Εργασία στο Νέο Λύκειο και στο Πανεπιστήμιο»*, Φλώρινα, 15 Δεκεμβρίου 2011.
87. Φορίδης, Θ. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Εφαρμογές Καινοτόμων Δράσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», *Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο»*, Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.
88. Στεργίου, Κ. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», *Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο»*, Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.
89. Λιώτα, Χ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Φαχαντίδης, Ν. «Διδασκαλία Εννοιών Στατιστικής με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής», *Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο»*, Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.
90. **Τσακιρίδου Ε.** «Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Επιχειρηματικότητα», Συνέδριο Money Show, Κοζάνη, 12-13 Οκτωβρίου 2013.
91. **Τσακιρίδου, Ε.** & Στεργίου Κ. «Διερεύνηση των μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών Στ' Δημοτικού», 5^ο Συνέδριο ΕΝΕΔΙΜ, Φλώρινα, 14-16 Μαρτίου 2014.
92. **Τσακιρίδου, Ε.** & Ζαφείρα, Ι. «Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τα μάτια των μαθητών», 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
93. Κυρκοπούλου, Κ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαλανδράκης, Γ. «Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών Ε' Δημοτικού σχετικά με την ενέργεια και το ενεργειακό αποτύπωμα και πώς αυτές αλλάζουν μέσα από διδακτική παρέμβαση», 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
94. **Τσακιρίδου, Ε.**, Στεργίου, Κ., & Μακρίδου, Μ. «Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση στην Επιχειρηματικότητα», 2^η Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο», Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου 2015.
95. Παπαδέλη, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Μελέτη γνώσεων Γενετικής μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Πρώτα αποτελέσματα,

Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015.

96. Σουλιώτη, Μ. & **Τσακίριδου Ε.** «Ανάλυση της εικονογράφησης των εξωφύλλων των Αλφαβηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματοταρίων του Δημοτικού Σχολείου (1771-2000)», 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον», Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016.
97. **Τσακίριδου, Ε.**, Γρίβα, Ε., Σωτηρούδας, Β. & Γεωργιάδης, Ζ. «Διερεύνηση των αναγκών στην εκμάθηση της Ελληνικής μαθητών που φοιτούν σε δίγλωσσες ελληνοαλβανικές εκπαιδευτικές μονάδες», Διεθνές Συνέδριο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου των Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια», Κομοτηνή, 30 Σεπτεμβρίου - 2 Οκτωβρίου 2016.
98. Παπαδέλη Ε., **Τσακίριδου Ε.**, Μαυρικάκη Ε., «*Η διδασκαλία της βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών, εναλλακτικές αντιλήψεις μαθητών και διδακτικές παρεμβάσεις*», 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Κοζάνη, 25-26 Ιουνίου 2016.
99. Παπαδέλη Ε., **Τσακίριδου Ε.**, Μαυρικάκη Ε., «*Πρόγραμμα αγωγής υγείας: Δείξε μου τα γονίδιά σου να σου πω ποιός είσαι*», 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Βιοεπιστήμες στον 21^ο αιώνα», Αθήνα, 18-20 Νοεμβρίου 2016 (1^{ος} Έπαινος από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου).

Η. Ενδεικτικές Ετεροαναφορές

Δημοσίευση 2. Karagianni, P., Tsakiridou, E., **Tsakiridou, H.** and Mattas, K. (2003). Consumer Perceptions about Fruit and Vegetable Quality Attributes: Evidence from a Greek survey, *Acta Horticulturae*, 604(1), 345-352.

Cited in:

1. Macedo, S. M. M. D. (2007). Percepção da qualidade de hortícolas numa amostra de estudantes universitários.

2. Groot, E. (2011). Choice experiments with best-worst alternatives to understand consumer behaviour: application to peaches with Protected Designation of Origin (PDO) Calanda. Doctoral Dissertation, Universidad de Zaragoza. Facultad de Economía y Empresa.
3. Czernyszewicz, E. (2011). Jakosc Owocow W Ocienie Konsumentenckiej, ŻYWNOŚĆ. Nauka. Technologia. Jakość, 5 (78), 173 – 187.
4. Dimech, M., Caputo, V., & Canavari, M. (2011). Attitudes for Maltese consumers towards quality in fruit and vegetables in relation to their Food-related lifestyles. *Int Food Agribus Manag Rev* 2011; 14 (4): 21-35.[Links].
5. Zhen-gang, Y., Wei-zhang, L., & Yong-mei, F. (2013). Farmers' safe vegetable production and information behavior: An empirical analysis for supervision improvement. In *Management Science and Engineering (ICMSE), 2013 International Conference on* (pp. 2216-2222). IEEE.
6. Gao, Z., Wong, S. S., Lisa, H. A., & Spreen, T. H. (2014). French consumer perception, preference of, and willingness to pay for fresh fruit based on country of origin. *British Food Journal*, 116(5), 6-6.

Δημοσίευση 14. Tsakiridou, H., Tsakiridou, E., Mattas, K. & Arvaniti, E. (2010). Effects of animal welfare standards on consumers' food choices. *Food Economics –Acta Agriculturae Scandinavica, Section C*, 1651-288X, 7(2), 234 – 244.

Cited in:

7. Majewski, E., Malak-Rawlikowska, A., Gebaska, M., Hamulczuk, M. & Harvey, D. R., (2012), Cost-Effectiveness Assessment of Improving Animal Welfare Standards in European Agriculture, No 126741, 2012 Conference, August 18-24, 2012, Foz do Iguacu, Brazil, International Association of Agricultural Economists, Available from: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:ags:iaae12:126741>.
8. Rickert, U., & Schiefer, G. (2012). System Dynamics and Innovation in Food Networks. ISSN: 2194-511X
9. Harvey, D., Hubbards, C., Majewski, E., Malak-Rawlikowska, A., Hamulczuk, M., & Gębska, M. (2013). Impacts of Improved Animal Welfare Standards on

- Competitiveness of EU Animal Production. *Proceedings in Food System Dynamics*, 251-274.
10. Fennell, D. A. (2013). Tourism and animal welfare. *Tourism Recreation Research*, 38(3), 325-340.
 11. Van Den Bossche, M. (2014). *Do Canadians care about dairy animal welfare? Exploring consumer perceptions and preferences* (Doctoral dissertation, University of Manitoba).
 12. Marangon, F., Tempesta, T., Troiano, S., & Vecchiato, D. (2015). Sustainable Agriculture and No-Food Production: An Empirical Investigation on Organic Cosmetics. *RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA'*.
 13. Worsley, A., Wang, W. C., & Burton, M. (2015). Food concerns and support for environmental food policies and purchasing. *Appetite*, 91, 48-55.
 14. Thorslund, C. A., Aaslyng, M. D., & Lassen, J. (2016). Perceived importance and responsibility for market-driven pig welfare: Literature review. *Meat Science*.
 15. Thorslund, C. A., Aaslyng, M. D., & Lassen, J. (2016). Perceived importance and responsibility for market-driven pig welfare: Literature review. *Meat Science*.
 16. Toklu, I. T., Ustaahmetoglu, E., & Küçük, H. Ö. (2016). Tüketicilerin Coğrafi İsairetli Ürün Algisi ve Daha Fazla Fiyat Ödeme İstegi: Yapısal Esitlik Modellemesi Yaklasimi/Consumers' Perception of Product with Geographical Indication and Willingness to Pay More: A Structural Equation Modeling Approach. *Yonetim ve Ekonomi*, 23(1), 145.

Αημοσίευση 26. P.-C. G. Vassiliou and H. Tsakiridou (1999). The perturbed non-homogeneous semi-Markov system. *Semi-Markov models and applications*. 253-265. Kluwer Acad. Publ.

Cited in:

17. J. Janssen and R. Manca (2002). Salary cost evaluation by means of non-homogeneous semi-Markov processes. *Stochastic models*, 18, 1, pp. 7-23.
18. I. Kipouridis (2003). A study of variability of the vector of statistics of homogeneous Markov systems in discrete and continuous time. Doctoral

- Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
19. Symeonaki, M. A., & Stamou, G. B. (2004). Theory of Markov systems with fuzzy states. *Fuzzy sets and systems*, 143(3), 427-445.
 20. V. Vasileiadis (2008). Recurrence relations for the moments of the state sizes of the homogeneous Markov system with and without constant state sizes. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
 21. Lin, C., & Lin, Y. T. (2008). Robust analysis on promotion duration for two competitive brands. *Journal of the Operational Research Society*, 59(4), 548-555.
 22. V. Dimitriou (2009). Foundation of Stochastic models and quantitative analysis in the design of manpower systems. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
 23. Th. Moysiadis (2010). G-inhomogeneous Markov systems of high order. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
 24. Devolder, P., Janssen, J., & Manca, R. (2013). *Stochastic methods for pension funds*. John Wiley & Sons.
 25. Dimitriou, V. A., Georgiou, A. C., & Tsantas, N. (2015). On the equilibrium personnel structure in the presence of vertical and horizontal mobility via multivariate Markov chains. *Journal of the Operational Research Society*, 66(6), 993-1006.

Ανμωσίευση 27. P.-C. G. Vassiliou and **H. Tsakiridou** (2001). The evolution of population structure of the perturbed non-homogeneous semi-Markov system. *Probability and statistical models with applications*, Chapman and Hall, 185-209.

Cited in:

26. V. Dimitriou (2009). Foundation of Stochastic models and quantitative analysis in the design of manpower systems. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.

27. Th. Moysiadis (2010). G-inhomogeneous Markov systems of high order. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.

Δημοσίευση 107. Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & **Τσακιρίδου Ε.** (επιμ.) (2001). «Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, σελ. 169.

Cited in:

28. Παντούλη, Ο. (2004). Μέτρηση στάσεων των εκπαιδευτικών απέναντι στου Η/Υ με την κλίμακα CAS. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 28-30/5/2004.
29. Καράκιζα, Τ. Η Πληροφορική ως μάθημα επιλογής στο Ενιαίο Λύκειο: απόψεις και συμπεριφορές των μαθητών. *Πράκτικα 2ης Πανελληνίας Διημερίδας με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Βόλος, 16-17/1/2004.
30. Παντούλη, Ο. & Παπαδόπουλος, Γ. (2006). Παρουσίαση της ελληνικής προσαρμογής της κλίμακας μέτρησης στάσεων απέναντι στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (CAS). *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 75-84.
31. Καράμηνas, Ι.Γ. (2006) *Διδασκαλία και μάθηση με την αξιοποίηση του Διαδικτύου. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Ατραπός.
32. Νώτας, Π. & Ηλιάδου – Τάχου, Σ. (2006). Ο μηχανισμός εισαγωγής σπουδαστών στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941-1965). *Μακεδόν*, 15, 271-283.
33. Ζαράνης, Ν. & Οικονομίδης, Β. (2006). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του διαδικτύου στο νηπιαγωγείο. *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ. Ι. Ε. Π. ΕΚ.)*, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη», 13 & 14 Μαΐου 2006.

34. Τσιανάκα, Β. (2006). Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της ομοιότητας τριγώνων με εκπαιδευτικό λογισμικό δυναμικής. *Μεταπτυχιακή Εργασία*, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών.
35. Ζαράνης Ν. & Οικονομίδης Β. (2007). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του υπολογιστή στην εκπαίδευση. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (Σύρος)*, 577-583.
36. Καρατζά, Μ., Πιερράκου, Χ., Τζικόπουλος, Α. & Αποστολάκης, Ι. (2007). Οι αναπαραστάσεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τους υπολογιστές και την χρήση τους. *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση*, Σύρος.
37. Καραμηνάς, Ι. (2007). Απόψεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της περιφέρειας Αττικής για τη διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου στο Δημοτικό Σχολείο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 149.
38. Σουβαλιώτη, Αικ. (2008). Η εισαγωγή και εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αναζήτηση των πιθανών μεταβολών στο εσωτερικό της εκπαιδευτικής πρακτικής. Μια ποιοτική προσέγγιση. *Μεταπτυχιακή εργασία*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
39. Ζαράνης, Ν. & Οικονομίδης, Β. (2009). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
40. Βαλσαμίδου, Π. & Μακρογιώργος, Β. (2009). Η τηλεόραση: Παρουσίαση ενός διαθεματικού εκπαιδευτικού λογισμικού για τις μεγάλες τάξεις του Δημοτικού σχολείου. *Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία*.
41. Δαδαμόγια, Θ., Οικονόμου, Τ. & Σαχινίδης, Κ. (2010). Η χρήση των Τ.Π.Ε. από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διοίκηση της σχολικής μονάδας. *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση*, Σύρος.
42. Δελλατόλας, Α. (2010). Συναισθηματική νοημοσύνη και χαρισματική ηγεσία στους καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Μεταπτυχιακή εργασία*, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών.

43. Μακρή, Μ. (2010). Απόψεις, κίνητρα, εμπόδια των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Αχαΐας για την επιμόρφωσή τους. *Μεταπτυχιακή εργασία*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
44. Καλαντζής, Γ. (2011). Οι αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με την επιμόρφωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη. *Μεταπτυχιακή Εργασία*, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Δημοσίευση 62. Κυρίδης, Α., Ανδρέου Α., Βαμβακίδου Ι. & **Τσακίριδου Ε.**, Αρβανίτη Ι. (2002). Εθνικιστικές και ξενοφοβικές στάσεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. Η περίπτωση των τριών πανεπιστημιακών τμημάτων της Φλώρινας. Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας, Θεσσαλονίκη, 8-10/11/2002 (ηλεκτρονική έκδοση).

Cited in:

45. Trantas, P., Athanassiadis, I. & Kokkinos, G. (2008). Persezioni et atteggiamento interculturale degli insegnanti, Elleni e Italiani della disciplina storica nella formazione primaria: *Il bollettino di Clio*, Novembre 2008, 26, p. 19.

Δημοσίευση 3. P.-C. G. Vassiliou and **H. Tsakiridou** (2004). Asymptotic behaviour of first passage probabilities in the perturbed non-homogeneous semi-Markov systems. *Communications in Statistics Theory and Methods* 33(3): 651-679.

Cited in:

46. V. Dimitriou (2009). Foundation of Stochastic models and quantitative analysis in the design of manpower systems. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
47. Th. Moysiadis (2010). G-inhomogeneous Markov systems of high order. Doctoral Dissertation. Department of Mathematics Aristotle University of Thessaloniki. Greece.
48. K. Nilakantan, Jayaram K. Sankaran, B.G. Raghavendra, (2011). A proportionality model of Markov manpower systems, *Journal of Modelling in Management*, 6(1), 100 – 122.

49. Symeonaki, M. (2014). Theory of fuzzy non homogeneous Markov systems with fuzzy states. *Quality & Quantity*, 1-17.

Δημοσίευση 4. Alevriadou, A., Hatzinikolaou, K., **Tsakiridou, H.**, & Grouios, G. (2004). Field dependence-independence of normally developing and mentally retarded boys of low and upper/middle socioeconomic status. *Perceptual and Motor Skills*, 99(3), 913-923.

Cited in:

50. Montero, H., Navarro, J.I., Ramiro, P. (2005). Field dependence-independence and gifted children (in Spanish). *Faisca*, 12, 5-15.
51. NAVARRO, J., & RAMIRO, P. (2005). ESTILOS COGNITIVOS DEPENDENCIA-INDEPENDENCIA DE CAMPO REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD Y SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL JVANMONTERO. *Fáisca*, (12), 5-15.
52. Mullany, J.M. (2006). *The use of analyst-user cognitive style differentials to predict aspects of user satisfaction with information systems*. Unpublished doctoral thesis, University of Auckland, New Zealand.
53. Pueyo, R., Junque, C., Vendrell, P., et al. (2008). Raven's Coloured Progressive Matrices as a measure of cognitive functioning in Cerebral Palsy. *Journal of Intellectual Disability Research*, 52, 437-445.
54. Cote, C.A. (2009). Influence of a misleading context on a design-copying task with children with and without learning disabilities. *American Journal of Occupational Therapy*, 63(4), 481-489.
55. Perego, P., Turconi, A. C., Andreoni, G., Maggi, L., Beretta, E., Parini, S., & Gagliardi, C. (2011). Cognitive ability assessment by Brain-Computer Interface: Validation of a new assessment method for cognitive abilities. *Journal of neuroscience methods*, 201(1), 239-250.
56. Shivalingaiah, M., Rangaswamy, K. B., & Sreenivas, M. (2013). A comparative study of intelligence in urban and rural children with mild mental retardation and dyslexia. *Current Pediatric Research*, 17(2).
57. Perego, P., Turconi, A. C., Andreoni, G., & Gagliardi, C. (2014). Cognitive ability assessment by brain-computer interface II: application of a BCI-based

assessment method for cognitive abilities. *Brain-Computer Interfaces*, 1(3-4), 170-180.

Δημοσίευση 6. Kyridis, A., Mavrikaki, E., **Tsakiridou, H.**, Daikopoulos, J., & Zigouri, H. (2005). An analysis of attitudes of pedagogical students towards environmental education in Greece. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 6(1), 64-64.

Cited in:

58. Murad Awadalla Abdallah (2006). *Αξιολόγηση του επιπέδου περιβαλλοντικού εγγραμματισμού των μαθητών/τριών της 10^{ης} τάξης των σχολείων της Παλαιστίνης των εκπαιδευτικών και των κοινωνικών φορέων*. (Διδακτορική Διατριβή) Π.Τ.Δ.Ε./Α.Π.Θ.: Θεσσαλονίκη.
59. Pe'er, S., Goldman, D. & Yavetz, B. (2007). Environmental Literacy in Teacher Training: Attitudes, Knowledge, and Environmental Behavior of Beginning Students, *The Journal of Environmental Education*, 39(1), 45-59.
60. Panoriou, E. (2007). *Environmental Management and Universities: Students' perception*. University of Aegean, Lesvos", MSc Thesis, Environmental Science Department University of the Aegean.
61. Peer, S., Goldman, D. & Yavetz, B. (2009). Environmental literacy of pre-service teachers in Israel: a comparison between students at the onset and end of their studies. *Environmental Education Research*, 15(4), 393-415.
62. Yavetz, B., Goldman, D. & Pe'er, S. (2009) Environmental Literacy of Pre-Service Teachers in Israel: A Comparison between Students at the Onset and End of Their Studies, *Environmental Education Research*, 15(4), 393-415.
63. Batzias, F.A., Karagiannopoulou, A. & Koptsidis, O. (2010). An Interactive Algorithmic Procedure for Promoting Individualized Environmental Tutoring, *Recent Researches in Environment and Medicine*, 96-101.
64. Bas, G. (2010). The Effects of Multiple Intelligences Instructional Strategy on the Environmental Awareness Knowledge and Environmental Attitude Levels of Elementary Students in Science Course, *International Electronic Journal of Environmental Education*, 1(1), 53-80.

65. Valavanidis, A. & Vlachogianni, T. (2011). The most Important and Urgent Environmental in Greece in the last decade (2000-2010).
66. Jones, N., Roumeliotis, S., Iosifides, T., Hatziantoniou, M., Sfakianaki, E., Tsigianni, E., & Evaggelinos, K. (2013). Students' perceptions on environmental management of HEIs and the role of social capital: A case study in the University of the Aegean. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 14(3), 278-290.
67. Álvarez, O. (2013). A necesaria alfabetización ambiental do profesorado en formación. *AmbientalMENTEsustentable*, 1(15-16).
68. Batzias, F., Karagiannopoulou, A., & Koptsidis, O. (2014). An Interactive Algorithmic Procedure for Promoting Individualized Environmental Tutoring. *Recent Researches in Environment and Biomedicine*, 96-101. ISBN: 978-1-61804-075.
69. Álvarez-García, O., Sureda-Negre, J., & Comas-Forgas, R. (2015). Environmental education in pre-service teacher training: A literature review of existing evidence. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 17(1), 72-85.
70. Kelani, R. R. (2015). Integration of environmental education in science curricula in secondary schools in Benin, West Africa: Teachers' perceptions and challenges. *Electronic Journal of Science Education*, 19(3).
71. Wu, Y. C. J., Wu, Y. C. J., Shen, J. P., & Shen, J. P. (2016). Higher education for sustainable development: a systematic review. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 17(5), 633-651.

Ανμσσίευση 9. Kiridis, A., Drossos, V., & Tsakiridou, H. (2006). Teachers facing information and communication technology (ICT): The case of Greece. *Journal of Technology and Teacher Education*, 14, 75–96.

Cited in:

72. Couros, G. (2006). Improving Technology Integration at the Middle School Level, *Research Proposal Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements For the degree of Master of Arts in Education, University of Phoenix*

73. O Shea C., O Shea S., Killeavy, M. (2006). The post-primary computing experiences of institute of technology computing students. *Irish Educational Studies*, 1 (25), 107-119.
74. Παπαδάτος, Γ., Χάσκου, Σ., Κωνσταντακοπούλου, Ε. (2006). Σύγκριση παραδοσιακής διδασκαλίας και διδασκαλίας μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή σε μαθητές Δημοτικού. *Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της Σύγχρονης Κοινωνίας», Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου 2006.*
75. Κωνσταντακοπούλου, Ε. Καφαλούκου, Κ. Χάσκου, Σ. (2006). Σύγκριση διδασκαλίας στοιχείων στατιστικής μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και παραδοσιακής διδασκαλίας. *Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Το Ελληνικό Σχολείο και οι προκλήσεις της Σύγχρονης Κοινωνίας», Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου 2006.* ipeir.pde.sch.gr/educonf/2/11NeesTehnologies/KKH/kkh.pdf
76. Lih-Juan ChanLin (2007). Perceived importance and manageability of teachers toward the factors of integrating computer technology into classrooms, *Innovations in Education and Teaching International* Vol. 44(1), 45–55.
77. Jawarneh, T.Y., El-Hersh, A.H. & Khazaleh, T.M. (2007). Vocational Education Teachers' Adoption of Information and Communications Technology (ICT) in the Jordanian Secondary Vocational Schools, Umm Al-Qura University Journal of Educational & Social Sciences & Humanities, Vol. 19-N0.2- Jumada II 1428AH, 13-56.
78. Player-Koro, C. (2007). Why teachers make use of ICT in education.
79. Player – Koro, C. (2007). Why teachers use ICT in education. *10th JURE conference in Budapest, Hungary 27-28.8.2007.*
80. Sagástegui, D. (2007). Las tecnologías como medios para el aprendizaje. El programa Enciclomedia en las escuelas primarias mexicanas CIBEROAMERICA en Red/Cyber-america In Network: Escotomas y fosfenos 2.0. Book Print Digital S.A., Spain.
81. Rodriguez, D.S. (2007). Usos Y Apropiaciones Del Programa Enciclomedia En Las Escuelas Primaras De Jalisco, IX Congreso de Investigación Educativa, COMIE, Mérida, del 5 al 9 de noviembre de 2007. Disponible en:

- <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/ponencias/at07/PRE1189534811.pdf>
82. Dedy Gunawan (2007). ICT Contribution to Effectiveness in Teaching. <http://diskusipendidikan.wordpress.com/2007/03/10/ict-contribution-in-effectiveness-of-teaching/>
83. Dedy Gunawan, Integrating Wiki in the Classroom. <http://diskusipendidikan.wordpress.com/2007/05/18/integrating-wiki-in-the-classroom/>
84. Mueller, J, Wood, E., Willoughby, T., Ross, C. & Specht, J. (2008). Identifying discriminating variables between teachers who fully integrate computers and teachers with limited integration, *Computers & Education* 51 (2008) 1523–1537.
85. METE AKCAOĞLU (2008). Exploring technology integration approaches and practices of preservice and in-service English language teachers, Doctoral Dissertation. Graduate School of Social Sciences of Middle East Technical University.
86. Hamill, D. (2008). *Leveraging effectively the feedback obtained from the delivery of ICT training within Trinity College, Dublin*. Dissertation submitted to the University of Dublin.
87. Mueller, J. (2009). Computer integration in elementary and secondary schools: Variables influencing educators.
88. Pavlou, V. & Vryonides, M. (2009). Understanding Factors that influence Teachers' Acceptance of the Technology and Actual Computer Use for Teaching: The Case of Greece, *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 14(2), 5-25.
89. Nikolopoulou, K. & Gialamas, V. (2009). Investigating pre-service early childhood teachers' views and intentions about integrating and using computers in early childhood settings: compilation of an instrument, *Technology, Pedagogy and Education*, 18(2), 201-219(19).
90. Sagástegui, D. (2009). La digitalización del libro de texto: comunicación, innovación educativa e inclusión social. Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales, UACJS, Mexico.

91. Wong, K. T. (2009). Intention of Computer Technology Integration among Trainee Teachers and Its Factors.
92. Gialamas, V. & Nikolopoulou, K. (2010). In-service and pre-service early childhood teachers' views and intentions about ICT use in early childhood settings: A comparative study. *Computer Education* 55(1), 333-341.
93. Anastasiadou, S. D., & Karakos, A. S. (2011). The beliefs of electrical and computer engineering students' regarding computer programming. *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, 7(1), 37-51.
94. Baser, D. & Yildirim, Z. (2011). Integration of Information Technologies into Science and Technology: A case study. *Proceedings of the 5th Computer & Instructional Technologies Symposium*, 22-24 September 2011, Firat University, ELAZIĞ- TURKEY Available from: <http://web.firat.edu.tr/icits2011/papers/27770.pdf>.
95. Dehghani, M, Malekzadeh, A. & Pakmehr, H. (2011). Investigating the Possibility of Using IT Programs in High School. *Procedia – Social and Behavioral Studies*, 15, 2395-2399.
96. Mc Comps, J.P. (2011). A Path Analysis of the Behavioral Intention of Secondary Teachers to Integrate Technology in Private Schools in Florida. Doctoral Dissertation, Department of Education and Human Services, University of North Florida.
97. Sprague, D.R., Kitsantas, A., Shaklee, B., Katradis, M., Turner, J. & Weinberg, A. (2011). Examining the Effectiveness of a Professional Development for International Educators Model. In M. Koehler & P. Mishra (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011* (pp. 2730-2735). Chesapeake, VA: AACE.
98. Summak, M. (2011). Assessment of technology integration in vocational education and training schools. *International Journal of Education and Development using ICT*, 7(1), 68-85.
99. Tezci, E. (2011). Factors that influence pre-service teachers' ICT usage in education. *European Journal of Teacher Education*, 34(4), 483-499.

100. Tezci, E. (2011). Turkish primary school teachers' perceptions of school culture regarding ICT integration, *Educational Technology Research and Development*, 59(3), 429-443.
101. Araiza, V., & Jardines Garza, F. J. (2012). El Liderazgo Educativo y Las Competencias Tecnológicas Como Generadores del Cambio (Educational Leadership and Technological Skills as Drivers of Change). *Daena: International Journal of Good Conscience*, 7(3), 82-87.
102. Başer, D., & Yıldırım, Z. (2012). IS TECHNOLOGY INTEGRATED INTO SCIENCE: A CASE OF ELEMENTARY EDUCATION. *e-Journal of New World Sciences Academy (NWSA)*, 7(2).
103. Hashemiannejad, F., Sadat Naseri, N., Naseri, M & Oloumi, S. (2012). Comparison of the Performance Trained Teachers in ICDL Training Courses with Untrained Teachers in High schools of Tehran, *Proceedings of the 2012 International Conference on Education Technology and Computer (ICETC2012)*, *IPCSIT vol.43* Available from: <http://www.ipcsit.com/vol43/006-ICETC2012-C2013.pdf>).
104. De Jesús Araiza, M., & Jardines Garza, F. J. (2012). El Liderazgo Educativo y Las Competencias Tecnológicas Como Generadores del Cambio. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 8(1).
105. Erixon, P. O., Rönnerberg, L., Lawn, M., Weiner, G., & Bales, M. (2012). EDUCATION INQUIRY.
106. Player-Koro, C. (2012). Reproducing Traditional Discourses of Teaching and Learning Mathematics: Studies of Mathematics and ICT in Teaching and Teacher Education, Doctoral Dissertation, Department of Applied Information Technology, University of Gothenburg, ISBN: 978-91-628-8466-6.
107. Player-Koro, C. (2012). Factors influencing teachers' use of ICT in education. *Education Inquiry*, 3(1).
108. Araiza, V., & Jardines Garza, F. J. (2012). El Liderazgo Educativo y Las Competencias Tecnológicas Como Generadores del Cambio (Educational Leadership and Technological Skills as Drivers of Change). *Daena: International Journal of Good Conscience*, 7(3), 82-87.

109. Bisht, D. (2013). Integration of ICT in Teacher Education for Enhancing Competency Based Teaching. *TechnoLearn: An International Journal of Educational Technology*, 3(1), 1-10.
110. BALÇIKANLI, C. WEB 2.0 TOOLS IN LANGUAGE TEACHING: WHAT DO STUDENT TEACHERS THINK?.
111. POTYRALA, K., WALOSIK, A., & RZEPKA, A. NEW COMPETENCE OF BIOLOGY TEACHER IN THE FACE OF SOCIAL AND CULTURAL CHANGES.
112. Koustourakis, G., Panagiotakopoulos, C., & Papadouris, P. (2014). An Investigation of the Use of Information Communication Technologies (ICTs) by Teachers in the Primary Cycle of the European School Brussels III: An Empirical Study. *British Journal of Science, Education and Culture*, 94.
113. Bakić-Tomić, L. (2014). EXAMINATION OF ATTITUDES OF COMPULSORY EDUCATION TEACHERS IN THE REPUBLIC OF CROATIA TOWARD THE INTEGRATION OF ICT TECHNOLOGY IN DAILY WORK. *ICEMST 2014*, 513.
114. Lamtara, S. (2014). Teachers' ICT Practices: A Case Study of a Moroccan EFL Teacher. *Arab World English Journal*, 5(4).
115. Legontis, A., & Dagdilelis, V. (2014). B-Level ICT Training Programs: Have They Changed the Way Greek Teachers Face ICTs?. In *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* (Vol. 2014, No. 1, pp. 1616-1625).
116. Paquin, M. (2014). Les objets d'apprentissage des musées virtuels du Canada et les enseignants francophones du pays: leur philosophie d'enseignement et la conception de leur domaine d'enseignement. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, 36(3), 380-412.
117. Charland, P., Daviau, C., Simbagoye, A., Cyr, S., & Jonnaert, P. Écoles en mouvements et réformes.
118. RODRÍGUEZ, D. S. 3. Problema de investigación.
119. Echegaray, J. P. (2014). ¿ Y si enseñamos de otra manera? Competencias digitales para el cambio metodológico. *Caracciolos*, 2(1).

120. Ekici, F. T., & Pekmezci, S. (2015). Using ICT-Supported Narratives in Teaching Science and their Effects on Middle School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 173.
121. Schols, M. (2015). Continuing technology professional development: A technology learning preferences instrument to support teacher educators' workplace learning.
122. Başal, A. (2016). DİJMAT PROJESİ: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL DERS MATERYALİ GELİŞTİRME ALGILARI.
123. Mirzajani, H., Mahmud, R., Fauzi Mohd Ayub, A., & Wong, S. L. (2016). Teachers' acceptance of ICT and its integration in the classroom. *Quality Assurance in Education*, 24(1), 26-40.
124. Başal, A. (2016). DİJMAT PROJESİ: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL DERS MATERYALİ GELİŞTİRME ALGILARI.
125. Mirzajani, H., Mahmud, R., Fauzi Mohd Ayub, A., & Wong, S. L. (2016). Teachers' acceptance of ICT and its integration in the classroom. *Quality Assurance in Education*, 24(1), 26-40.

Δημοσίευση 109. Κυρίδης, Α., Τσακιρίδου, Ε. & Αρβανίτη, Ι. (Επιμ.) (2006). *Το ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα. Έρευνα πεδίου*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.

Cited in:

126. Αθανασιάδης, Χ. (2007). Το ελληνικό ολοήμερο σχολείο: Ένας σοσιαλδημοκρατικός θεσμός σε νεοφιλελεύθερη ηγεμονία, *Πρακτικά Συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»*, Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007, 1339-1347.
127. Γκόλια, Β., Ζυγούρη, Ε. & Τραϊανού, Ε. (2007). Καταγραφή και ανάλυση των απόψεων των γονέων για τη λειτουργία των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων: Η κοινωνική διάσταση του Ολοήμερου Σχολείου. Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007, 1348-1357.
128. Καψάλης, Β.Γ. (2007). Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο: Η περίπτωση της Χίου μια πρώτη αποτίμηση. *Συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»*, Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007, 1358-1367.

129. Κωνσταντίνου, Χ. (2007). Διερεύνηση του κοινωνικού και παιδαγωγικού ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΕΣΕΕ.
130. Μακαρατζής, Γ. & Ντίνας, Κ. (2009). *Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτικό λογισμικό. Απλοί χρήστες ή και δημιουργοί; Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 156.
131. Chaniotakis, N., Grigoriadis, A., Thoidis, I. (2009). Teachers' perceptions about homework in full-day school. *Paper Presentation in ECER, Vienna 28-30 September 2009*.

Δημοσίευση 46. Κοκκίδου, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Μουσική και παιδί: Οι απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη μουσική. *Μακεδόν*, 15, 35-45.

Cited in:

132. Toumbaraki, N. (2009). From Rolling Stones to Radiohead – Discovering Rock Music through Education. *Proceedings of the 6th International Conference of the Greek Society for Music Education "Music: Trains, Educates, Heals"*, 323-327.

Δημοσίευση 21. Griva, E., **Tsakiridou, Η.**, & Nihoritou, I. (2007). A study of the composing process and writing strategies employed by young learners. Paper presented at TeMoLaYoLeconference, University of Pécs, Hungary.

Cited in:

133. Drew, I. & Hasselgreen, A. (2008). Young language learner (YLL) research: An overview of some international and national approaches, *Acta Didactica Norge*, Vol. 2 Nr. 1 Art. 5.

Δημοσίευση 29. Kokkidou, Μ., **Tsakiridou, Ε.** & Geka, Μ. (2008). Correlation between Music Studies and School Competence: Field research. In Μ. Argyriou (eds) *Current trends and dynamics of School Psychology in Education and Music Pedagogy*. Athens: Diaplasia, pp.172-179.

Cited in:

134. Cabanac, A., Perlovsky, L., Bonniot-Cabanac, M. C., & Cabanac, M. (2013). Music and academic performance. *Behavioural brain research*, 256, 257-260.

Ανυμσίευση 30. Griva, E., **Tsakiridou, H.** & Nichoritou, I. (2009). A study of FL Composing Process and Writing Strategies Employed by Young Learners. In M. Nicolov (ed.) *Early Learning of Modern Foreign Languages: Process and Outcomes*, Multilingual Matters, SLA, 132-148.

Cited in:

135. Marianne Nikolov and Jelena Mihaljević Djigunović (2011). All Shades of Every Color: An Overview of Early Teaching and Learning of Foreign Languages. *Annual Review of Applied Linguistics*, 31, pp 95-119. doi:10.1017/S0267190511000183.
136. Vrettou, A. (2011). *Patterns of language learning strategy use by Greek-speaking young learners of English* (Doctoral dissertation, Aristotle University of Thessaloniki).
137. Ahlquist, S. (2015). The Storyline approach: promoting learning through cooperation in the second language classroom. *Education 3-13*, 43(1), 40-54.
138. Courtney, L., Graham, S., Tonkyn, A., & Marinis, T. (2015). Individual Differences in Early Language Learning: A Study of English Learners of French. *Applied Linguistics*, amv071.
139. Ahlquist, S. (2015). The Storyline approach: promoting learning through cooperation in the second language classroom. *Education 3-13*, 43(1), 40-54.
140. Courtney, L., Graham, S., Tonkyn, A., & Marinis, T. (2015). Individual differences in early language learning: a study of English learners of French. *Applied Linguistics*, amv071.
141. Wilson, D. (2016). *The teaching of Spanish as a Modern Foreign Language in Trinidad: A case study of the Spanish Initiative Implementation in the Primary Classroom* (Doctoral dissertation, School of Education).

Ανυμσίευση 31. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** (2010). A record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education. *Selected paper at the*

Multilingualism: Challenges and Opportunities, 18th World Congress of Applied Linguistics, 131-143.

Cited in:

142. Ketabi, S. (2013). EFL\ ESP teacher controversy regarding accounting students' course achievements. *International Research Journal of Applied and Basic Science*, 6(10), 1401-1409.
143. Asgari, M. (2013). EFL\ ESP teacher controversy regarding accounting students' course achievements. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 6 (10), 1401-1409.
144. KRARZIA, N. (2013). *Designing a Syllabus for ESP Learners: The Case of 2 nd Year Commercial Sciences' Students At the University of Constantine* (Doctoral dissertation, Université de Constantine 1).
145. Alsolami, E. (2014). Barriers to Teaching English for Specific Purpose among EGP Teachers in the ELI. *English for Specific Purposes World*, 42, 15.

Ανημοσίευση 13. Giaouri, S., Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2010). Theory of mind abilities in children with Down syndrome and non-specific intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3883-3887.

Cited in:

146. SILVA, V. (2010). Sistema de neurónios espelho no síndrome de down: estudo das variações dos ritmos Mu No Eeg.
147. CLAU, P. (2010). REVISTA MÈDICA INTERNACIONAL SOBRE LA SÍNDROME DE DOWN.
148. Domingos Simoes de Silva, V. (2010). Sistema de Neuronios Espelho No Síndrome de Down: Estudo das Variacoes Dos Ritmos Mu No EEG, Doctoral Dissertation, Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Tecnologia da Saúde do porto. Available from: http://recipp.ipp.pt/bitstream/10400.22/695/1/DM_Silva%2cV%C3%ADtor_2010.pdf.
149. Simões-Silva, V. (2010). *Sistema de neurónios espelho no síndrome de down: estudo das variações dos ritmos Mu No Eeg* (Doctoral dissertation,

Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto).

150. Anagnostopoulos, D. C & Soumaki, E. (2011). Perspectives of intellectual disability in Greece: epidemiology, policy, services for children and adults, *Current Opinion in Psychiatry*, 24(5), 425-430.
151. Jules A. M., Blaise Ayivi, B & Lacombe, D. (2012) Management of Children with Intellectual and Developmental Disability in an African Setting, Latest Findings in Intellectual and Developmental Disabilities Research, Prof. Uner Tan (Ed.), ISBN: 978-953-307-865-6, InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/books/latest-findings-in-intellectual-and-developmental-disabilitiesresearch/management-of-children-with-intellectual-and-developmental-disability-in-an-african-setting>
152. Amadó, A., Benejam, B., Mezuca, J., Serrat, E., & Vallès-Majoral, E. (2012). Socio-cognitive abilities in children with Down's syndrome: results of a preliminary study. *International Medical Review on Down Syndrome*, 16(3), 34-39.
153. Amadó, A., Benejam, B., Mezuca, J., Serrat, E., & Vallès-Majoral, E. (2012). Habilidades de cognición social en niños y niñas con el síndrome de Down: resultados de un estudio preliminar. *Revista Médica Internacional sobre el Síndrome de Down*, 16(3), 34-39.
154. Alao, M. J., Ayivi, B., & Lacombe, D. (2012). Management of children with intellectual and developmental disability in an African setting. *Latest Findings in Intellectual and Developmental Disabilities Research. Croatia: InTech*, 45-76.
155. Maroufou, J.-A, Blaise, A. & Didier, L. (2012). Management of Children with Intellectual and Developmental Disability in an African Setting, ISBN: 978-953-307-865-6.
156. Gyóri, M. (2013). Judit Csákvári.
157. Amadó Codony, A. (2014). Habilitats sociocognitives i de funcionament executiu en nenes i nens amb síndrome de Down d'entre 4 i 12 anys.

158. Hoogenhout, M., & Malcolm-Smith, S. (2014). Theory of mind in autism spectrum disorder: Does DSM classification predict development?. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 8(6), 597-607.
159. Brojčin, B., Glumbić, N., & Đorđević, M. (2014). Theory of mind acquisition in children and adolescents with mild intellectual disability. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(1), 11-34.
160. Smith, L. (2014). *Behaviour problems and cognitive skills in adolescents with Down syndrome* (No. Ph. D.(Psych)). Deakin Univeristy.
161. Amadó, A., Serrat, E., & Vallès-Majoral, E. (2016). The Role of Executive Functions in Social Cognition among Children with Down Syndrome: Relationship Patterns. *Frontiers in Psychology*, 7.
162. Škrobo, M., Šimleša, S., & Ivšac Pavliša, J. (2016). Obilježja socijalne kognicije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, posebnim jezičnim teškoćama i intelektualnim teškoćama. *Logopedija*, 6(1), 6-13.
163. Đorđević, M. V. (2016). *Профил прагматских способности одраслих особа са интелектуалном ометеношћу* (Doctoral dissertation, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију).

Αημοσίευση 84. **Tsakiridou, E.**, Fahandidis, N, Kyridis, A. & Zagkos, Ch. (2010). Students and Mobile Phones, *Proceedings of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)*, 297-301.

Cited in:

164. Yilmaz, Y., & Akpinar, E. (2011). Mobile technologies and mobile activities used by prospective teachers. In *Proceedings of IADIS International Conference Mobile Learning 2011*, 144-150.

Αημοσίευση 19. Kyridis, A., **Tsakiridou, E.**, Zagkos, Ch., Koutouzis, M. & Tziamtzi, Ch. (2011). Educational Inequalities and School Dropout in Greece, *International Journal of Education*, 3(2):E11.

Cited in:

165. WA, R. (2012). *Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak di Sekolah Dasar (Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah)*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA).
166. Mavrikaki, E., Koumparou, H., Kyriakoudi, M., Papacharalampous, I. & Trimandili, M. (2012). Greek Secondary Schools Students' Views about Biology, *International Journal of Environmental and Science Education*, 7(2), 217-232.
167. Suwanto, S., Utama, M. P., & Sumardi, M. S. (2016). *Analisis Implementasi Program Paket C Setara SMA di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karanganyar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Αημοσίευση 15. Tsakiridou, E., Mattas, K., **Tsakiridou, H.**, and Tsiamparli, E. (2011). Purchasing fresh produce on the base of food safety, origin and traceability labels, *Journal of Food Products Marketing*, 17(2), 211-226.

Cited in:

168. Sant'Ana, A. S., Landgraf, M., Destro, M. T., & Franco, B. D. (2013). Growth potential of Salmonella and Listeria monocytogenes in ready-to-eat lettuce and collard greens packaged under modified atmosphere and in perforated film. *Journal of Food Protection*[®], 76(5), 888-891.
169. Holdershaw, J., Gendall, P., & Case, P. (2013). Country of origin labelling of fresh produce: consumer preferences and policy implications. *Market & Social Research*, 21(2), 22.
170. Likudis, Z., Costarelli, V., Vitoratos, A., & Apostolopoulos, C. (2014). 地理的表示保護あるいは原産地呼称保護表示のあるギリシャ産リンゴにおける残留農薬. *Journal of Pesticide Science*, 39(1), 29-35.
171. Tudisca, S., Di Trapani, A. M., Sgroi, F., & Testa, R. (2014). Economic Evaluation of PDO Introduction in Sicilian Orange Farms. *Quality-Access to Success*, 15(139).

172. Herath, J., & Maumbe, B. (2014). Traceability in Food and Agriculture Supply Chains in the United States: Understanding the Context, Future Prospects and Policy Implications. *Journal of Agriculture Economics and Rural Development*, 47, 57.
173. Likudis, Z., Costarelli, V., Vitoratos, A., & Apostolopoulos, C. (2014). Determination of pesticide residues in olive oils with protected geographical indication or designation of origin. *International Journal of Food Science & Technology*, 49(2), 484-492.
174. Likudis, Z., Costarelli, V., Vitoratos, A., & Apostolopoulos, C. (2014). Pesticide residues in Greek apples with protected geographical indication or designation of origin. *J. Pestic. Sci*, 39(1), 29-35.
175. Tudisca, S., Di Trapani, A. M., Sgroi, F., & Testa, R. (2014). Economic evaluation of PDO introduction in Sicilian orange farms. *Calitatea*, 15(139), 99.
176. Sierra, J. J., Turri, A. M., & Taute, H. A. (2015). Unhealthy Food and Beverage Consumption: An Investigative Model. *Journal of Foodservice Business Research*, 18(5), 470-488.
177. Hanekom, S. M. (2015). Food Preparation, Processing, Labeling and Safety.
178. Otieno, D. J., & Nyikal, R. A. (2016). Analysis of Consumer Preferences for Quality and Safety Attributes in Artisanal Fruit Juices in Kenya. *Journal of Food Products Marketing*, 1-18.
179. Valavanidis, A. (2016). Pesticide Residues in Fruit, Vegetables and Food. How Dangerous Are to Human Health?.
180. Simeone, M., Scarpato, D., & Marinelli, N. (2016). Factors Affecting Food Label Complexity: Does the New EU Regulation Satisfy Consumer Issues? An Exploratory Study. *Journal of Food Products Marketing*, 1-13.

Ανμωσίευση 18. Tsakiridou, H., & K. Polyzopoulou (2014). Greek Teachers' Attitudes toward the Inclusion of Students with Special Educational Needs, *American Journal of Educational Research* 2(4), 208-218.

Cited in:

181. Schmidt, M., & Vrhovnik, K. (2015). Attitudes of Teachers Towards the Inclusion of Children With Special Needs in Primary and Secondary Schools. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 51(2), 16-30.
182. Campos, M. J., Ferreira, J. P., & Block, M. E. (2015). Exploring Teachers' Voices about Inclusion in Physical Education: A Qualitative Analysis with Young Elementary and Middle School Teachers. *Comprehensive Psychology*, 4, 10-IT.
183. Charley, C. Y. (2015). General Education and Special Education Teachers' Attitudes Toward Inclusion.
184. Forrester, S. O. (2016). Relationships Among Middle School Teachers' Perceptions Regarding Inclusion of Students with Disabilities in General Education Classrooms.
185. Anastasiadou, E. (2016). Teacher's attitudes towards inclusion and the inclusion of students with emotional and behavioural disorders.
186. Majoko, T. (2016). Effectiveness of special and inclusive teaching in early childhood education in Zimbabwe. *Early Child Development and Care*, 1-15.
187. Tzivinikou, S., & Papoutsaki, K. (2016). Studying teaching methods, strategies and best practices for young children with special educational needs. *Early Child Development and Care*, 186(6), 971-980.
188. Dias, P. C., & Cadime, I. (2016). Effects of personal and professional factors on teachers' attitudes towards inclusion in preschool. *European Journal of Special Needs Education*, 31(1), 111-123.

Ανμσσίευση 25. Tsakiridou, H. & Vavyla, E. (2015). Probability Concepts in Primary School. *American Journal of Educational Research* 3(4), 535-540.

Cited in:

189. Sari, D. I., Budayasa, I. K., & Juniati, D. Probabilistic Thinking of Elementary School Students in Solving Contextual and Non Contextual Probability Tasks.

Δημοσίευση 21. Tsakiridou, H. & Stergiou, K. (2014). Entrepreneurship Competences and Entrepreneurial Intentions of students in Primary Education. *Journal of Humanities, Social Sciences and Education (JHSSE)*, 1(9), 106-117.

Cited in:

190. Fontes, M. P. D. S. (2016). Desenvolvimento de competências empreendedoras em contexto escolar: estudo do impacto de uma intervenção.

Θ. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ, ΜΕΤΠΑΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών

1. Ζυγούρη Ελένη (2007). *Η Ετοιμότητα των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υλοποιήσουν τις Αρχές, τους Στόχους, τις Μεθοδολογικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις, όπως αυτές προτείνονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
2. Σκούπρας, Χ. (2010). *Η Δραστική Παρουσία του Ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου στο Πεζογραφικό έργο του Θανάση Βαλτινού. Θεματικά μοτίβα του Εμφυλίου στο Θανάση Βαλτινό, ομοιότητες και διαφορές με τη μεταπολεμική πεζογραφική παραγωγή (Ρ. Αποστολίδης, Α. Κοτζιάς, Α. Φραγκιάς, Σ. Πατατζής, Γ. Πάνου, Σ. Δημητρίου, Ν. Δαββέτας)*. Π.Τ.Ν. Φλώρινας.
3. Λυγούρας Γεώργιος (2012). *Η επίδραση κοινωνικών και ψυχολογικών παραγόντων στους νοερούς υπολογισμούς μαθητών ΣΤ' δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
4. Αρσένης Κωνσταντίνος (2014). *Μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Εμπειρική διερεύνηση των χαρακτηριστικών, κινήτρων, προσδοκιών των μεταπτυχιακών φοιτητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
5. Δόκου Μαρία (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση τακτικών – τρόπων βελτίωσης του έργου των σχολικών συμβούλων στην Ελλάδα με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

6. Καραγιάννη Χριστίνα (σε εξέλιξη). *Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην επαγγελματική κοινωνικοποίηση των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
7. Λιάπη Χρυσανθη (σε εξέλιξη). *Ποσοτική αξιολόγηση μετρήσεων προτίμησης χεριού: Προβλήματα και συνεπαγωγές που συνδέονται με την έρευνα για την κινητική ασυμμετρία σε πληθυσμούς ατόμων με τυπική ανάπτυξη και νευροαναπτυξιακές διαταραχές*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
8. Λίβερη-Καντερέ, Αναστασία. (σε εξέλιξη). *Εμπειρίες και προσδοκίες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
9. Μαλέτσκος Αθανάσιος (2015). *Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
10. Μουράτογλου Αναστασία (σε εξέλιξη). *Πειραματική επιμορφωτική παρέμβαση σε εκπαιδευτικούς της πράξης στο θέμα της υπολογιστικής εκτίμησης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
11. Παπαδέλη Ελευθερία (σε εξέλιξη). *Η διδασκαλία θεμάτων σχετικών με το γενετικό έλεγχο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Γνώσεις & στάσεις των μαθητών, παιδαγωγικές επιλογές των εκπαιδευτικών και διδακτικές παρεμβάσεις*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
12. Νώτας Παναγιώτης (σε εξέλιξη). *Ο θεσμός του Διευθυντή και η συμβολή του στη διαμόρφωση της Σχολικής Κουλτούρας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
13. Σεχίδης Κωνσταντίνος (σε εξέλιξη). *Οι δομές και η λειτουργία της Εκπαίδευσης στην πόλη της Σμύρνης μετά τις Οθωμανικές μεταρρυθμίσεις*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
14. Σταυρίδου – Bausewien Γεωργία (2015). *Η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: ένα εκπαιδευτικό πακέτο για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των δασκάλων*, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
15. Στεργίου Κωνσταντίνος (σε εξέλιξη). *Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας και της Αποδοτικότητας της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

16. Πολυζοπούλου Κωνσταντία (σε εξέλιξη). *Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στατιστική ανάλυση των απόψεων και των αντιλήψεων μαθητών, εκπαιδευτικών και φοιτητών σχετικά με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών

1. Βιτούλης, Μ. (2005). *Δημιουργική σκέψη και χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Διερεύνηση της επίδρασης που έχει η χρήση των Η/Υ στην ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών Δ', Ε', Στ' δημοτικού & Α' γυμνασίου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
2. Κοκκίδου, Μ. (2006). *Αξιολόγηση του σχεδιασμού και δομική σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών για το μάθημα της Μουσικής στο δημοτικό σχολείο από χώρες / περιφέρειες της Ευρώπης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
3. Mustafa, M. (2006). *Evaluation of Math Curriculum for 6th Grade in Palestine*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
4. Καζταρίδης, Ι. (2009). *Το πέρασμα από την τουρκοκρατία στην αστικοποίηση στην περίπτωση της Κατερίνης. (1870-1940). Η συμβολή των Επηλύδων Βλάχων και των προσφύγων. Η τοπική ιστορία ως επιστημονικό πεδίο- παραδείγματα εφαρμογών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
5. Αρβανιτάκης, Κ. (2009). *Μελέτη της Διδασκαλίας και της μάθησης εννοιών και φαινομένων του ήχου: Μια διηλικιακή μελέτη για την παραγωγή και τη διάδοση του ήχου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
6. Γκιαούρη, Στ. (2010). *Διερεύνηση της ικανότητας αντίληψης οπτικών πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο Down και τυπική ανάπτυξη: Αναπτυξιακή προσέγγιση*. Π.Τ.Ν. Φλώρινας.
7. Σουλιώτη, Μ. (2015). *Τα Εξώφυλλα των Ελληνικών Αλφαθηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματοταρίων του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών εργασιών

1. Παυλίδης, Α. (2002). *Διδασκαλία και μάθηση της γραπτής διαίρεσης (ευκλείδειας) στο δημοτικό σχολείο. Συμπεριφορές μαθητών και στάσεις – απόψεις δασκάλων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
2. Κοκκίδου, Μ. (2002). *Το μάθημα της μουσικής στο ελληνικό δημοτικό σχολείο (1969-2002) και εμπειρική καταγραφή της σημερινής πραγματικότητας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
3. Ζυγούρη, Ε. (2002). *Αξιολόγηση σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Εμπειρική έρευνα και πειραματική εφαρμογή ενός μοντέλου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
4. Τόλη, Θ. (2003). *Συγκριτική μελέτη της διδασκαλίας της μητρικής γλώσσας στην Ελλάδα και στη βέτε της Γαλλίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
5. Δαϊκόπουλος, Ι. (2004). *Γνώσεις, απόψεις και δεξιότητες μαθητών της ΣΤ΄ τάξης των δημοτικών σχολείων του νομού Φλώρινας σε τοπικά περιβαλλοντικά ζητήματα. Μια ποσοτική και ποιοτική έρευνα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
6. Ξανθόπουλος, Α. (2005). *Η επικοινωνιακή προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία. Απόψεις και πρακτικές των δασκάλων της Δυτικής Μακεδονίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
7. Μοσχίδης, Ζ. (2006). *Απόψεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης γύρω από την Ευέλικτη Ζώνη: Η περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
8. Γεωργιάδης, Γ. (2006). *Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Δυτική Μακεδονία. Το διδασκαλείο της Κοζάνης. (1914-1936)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
9. Βακάλη, Α. (2006). *Η Έκθεση Ιδεών ως εξεταζόμενο μάθημα στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση: Τα θέματα και μια πρώτη προσέγγιση τους*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
10. Σκούπρας, Χ. (2006). *Η Ορθοκωστά του Θανάση Βαλτινού και η Κριτική. Η λογοτεχνική πρόσληψη της Ιστορίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
11. Μπεγλοπούλου, Μ. (2006). *Τα παιδιά μπροστά στον έντυπο λόγο του οικογενειακού τους περιβάλλοντος*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

12. Νικούση Στυλιανή (2006). *Η μουσική στην αυτοβιογραφία του Βαμβακάρη. Καταγραφή και ταξινόμηση των όρων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
13. Απιδοπούλου Ευανθία (2007). *Σύγχρονες οικογενειακές δομές και λειτουργίες: Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
14. Ταχματζίδης, Α. (2007). *Καταγραφή λειτουργικών παραμέτρων και αξιολόγηση πάρκων κυκλοφοριακής αγωγής Ν. Θεσσαλονίκης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
15. Λιούλιος, Θ. (2007). *Διερεύνηση της ικανότητας του κωμικού σε τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικών καθυστερημένα παιδιά*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
16. Εφραμίδου Σοφία (2008). *Η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας ως ξένης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
17. Κόγια Αναστασία (2008). *Ευρετηρίαση των παιδαγωγικών αντικήψεων που καταγράφονται στην εφημερίδα "Εποχή" του Νίκου Καπετανίδη "Τραπεζούντα 1918-1921"*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
18. Γάκη, Ε. (2009). *Ο ρόλος των Στερεοτύπων για το Φύλο στην επιλογή Δραστηριοτήτων στον Ελεύθερο Χρόνο των Παιδιών κατά την Παιδική Ηλικία*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
19. Χόνδρας, Α. (2009). *Προσωπικές Θεωρίες Δασκάλων και Υποψηφίων Δασκάλων. Μια Απόπειρα Χαρτογράφησης και Συγκριτικής Αποτίμησης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
20. Ταναμπάση, Α. (2009). *Έκθεση, ταξινόμηση και παρουσίαση των Πρακτικών Εφορείας των εκπαιδευτικών καταστημάτων Βέροιας των ετών 1892-1911*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
21. Παπαδημητρίου, Α. (2009). *Η ευρωπαϊκή διάσταση και η ελληνική εμπειρία κατά την εφαρμογή του ΣΕΠ στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έρευνα πεδίου στην Δυτική Μακεδονία*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
22. Αδαμίδης, Ν. (2009). *Ευρετηρίαση και ερμηνευτική προσέγγιση μιας συλλογής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
23. Καρακώστα, Α. (2009). *Γνωριμία με τα Φρακταλς – Πρόταση διδασκαλίας του στην Β/θμια Εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

24. Κωνσταντινέα, Π. (2009). *Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας για τα διάφορα μέρη/εξαρτήματα από τα οποία αποτελείται ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής καθώς και η χρησιμότητα αυτών στο πλαίσιο των καθημερινών τους δραστηριοτήτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
25. Αμαραντίδου Κυριακή (2010). *Ευρετηρίαση των εκπαιδευτικών και πολιτισμικών θεμάτων της εφημερίδας "Αργοναύτης" του Βατούμ (1912-1918)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
26. Αποστόλου Χαράλαμπος (2010). *Αξιοποίηση των μαθητικών υπολογιστών στη διδασκαλία στο υπάρχον πλαίσιο του ελληνικού σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
- Κωστελίδου, Α. (2010). *Η αντιμετώπιση του θεσμού Αγωγής Υγείας από τους εκπαιδευτικούς. Η περίπτωση του Νομού Κοζάνης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
27. Μπαφίτη Άννα (2010). *Επαγγελματική καθοδήγηση και υποστήριξη του δασκάλου: οι απόψεις των σχολικών συμβούλων για το έργο τους και για τους παράγοντες που επιδρούν στην άσκησή του*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
28. Νίκα Σταυρούλα (2010). *Τα ιδεολογικά ασύμπτωτα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ενδεχόμενη αξιολόγησή τους*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
29. Στεργίου, Κ. (2010). *Μέτρηση της Αποδοτικότητας των Δημοτικών Σχολείων του Νομού Φλώρινας με τη μέθοδο Data Envelopment Analysis (DEA)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
30. Τσατσίδου Παναγιώτα (2010). *Ευρετηρίαση και αξιολόγηση των θεμάτων της προσφυγικής αποκατάστασης μέσα από το Τύπο της Κοζάνης (1922-1933)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
31. Φλέγκας, Κ. (2010). *Μορφές τεκμηρίωσης και λογικών συλλογισμών σε μαθητές του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
32. Αλχατζσίδης Δημήτριος (2011). *Το Ποντιακό Ζήτημα: Η πορεία των παλιννοστούντων Ελλήνων των πρώην Σοβιετικών Δημοκρατιών προς την Ελλαδική πραγματικότητα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
33. Αμπάζη Ευαγγελία (2011). *Έκθεση, ταξινόμηση και παρουσίαση των εκπαιδευτικών πολιτικών και κοινωνικών θεμάτων των τοπικών εφημερίδων της Έδεσσας της περιόδου 1912-1922*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

34. Γελαδάρη Αθηνά (2011). *Διερεύνηση των απόψεων και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με θέματα δίγλωσσης εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
35. Γιαντσούδη Παυλίνα (2011). *Κόστος ευκαιρίας (opportunity) των Lego κατασκευών σε σχέση με ad hoc κατασκευές για εργαστηριακά μαθήματα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
36. Θεοδωρίδου Σοφία (2011). *Διδασκαλία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στην Ιστορία*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
37. Καρυπίδης Αλέξανδρος (2011). *Η λειτουργία των Ολοήμερων Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΟΣΕΑΕΠ) σύμφωνα με τις απόψεις των μαθητών και των γονέων τους*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
38. Μουσουλή Αλεξάνδρα (2011). *Η πολιτική κατάσταση στην Καστοριά τη περίοδο του μεσοπολέμου μέσα από την εφημερίδα "Καστοριά" του Θ. Βαλαλά. Πρώτη καταγραφή και αποτύπωση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
39. Μπάσιου Βασιλική (2011). *Ταξική συνείδηση και ταξικά στερεότυπα φοιτητών ελληνικών ΑΕΙ*, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
40. Νάκου Παρασκευή (2011). *Η "περιπέτεια" της νεοελληνικής ταυτότητας. Η περίπτωση του περιοδικού "Ευθύνη" και "Ο Πολίτης"*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
41. Παρούσινας Αλέξανδρος (2011). *Διδασκαλία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στην Πληροφορική*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
42. Τσάνης Ευάγγελος (2011). *Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα (N 3467/2006). Αποτύπωση των μοριοδοτούμενων χαρακτηριστικών των επιτυχόντων στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
43. Φλέγκας Κωνσταντίνος (2011). *Μορφές τεκμηρίωσης και λογικών συλλογισμών σε μαθητές του Δημοτικού σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
44. Γελαδάρη Αθηνά (2012). *Διερεύνηση των απόψεων και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας αναφορικά με θέματα δίγλωσσίας και δίγλωσσης εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
45. Καϊάφα Ιωάννα (2012). *Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση κειμένου μαθηματικής λογοτεχνίας για τη διδασκαλία των κλασμάτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

46. Μητακίδου Μαρία (2012) *Η ενδυνάμωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου, μέσα από την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης. Μια περίπτωση έρευνας δράσης.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
47. Νάρη Ειρήνη (2012). *Εκπαίδευση: Από το e-learning στο m-learning. Ανάπτυξη Android εφαρμογή για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
48. Παπαδήμα Ευαγγελία (2012). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Α΄βάθμιας εκπαίδευσης για τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
49. Παπαδόπουλος Στέφανος (2012). *Τα κόμικς ως εργαλείο γραμματισμού στο Δημοτικό Σχολείο. Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης με βάση τα εγχειρίδια της Γλώσσας.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
50. Παντελή Παναγιώτης (2012). *Γλωσσική και εκπαιδευτική πολιτική στην Κύπρο: οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την πολυγλωσσία.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
51. Πατσακιώτης Δαμιανός (2012). *Διερεύνηση των στάσεων των φοιτητών απέναντι στο μάθημα της Στατιστικής.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
52. Πουγαρίδου Παρασκευή- Αναστασία (2012). *Η συμβολή του Μητροπολίτη Τραπεζούντας Χρύσανθου Φιλιππίδη στο Ποντιακό Ζήτημα.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
53. Σολαχίδου Αναστασία (2012). *Μέτρηση συναισθηματικής νοημοσύνης σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου, ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».*
54. Τσιάπου Βασιλική (2012). *Ο κινέζικος άβακας ως μέσο εννοιολογικής κατανόησης της δομής του δεκαδικού αριθμητικού συστήματος. Διδακτική παρέμβαση σε μαθητές Στ΄ Δημοτικού.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
55. Τσιάτσικα Στυλιανή (2012). *Η συμβολή του διευθυντή σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη δημιουργία και διατήρηση θετικού σχολικού κλίματος.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
56. Τζουβέλη Θεοδώρα (2012). *Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Γ΄ τάξης δημοτικού σχολείου για τον ελληνικό πολλαπλασιασμό.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

57. Χαϊτίδου Παναγιώτα (2012). *Η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου σε παιδιά με Αυτισμό, σε παιδιά με Νοητική υστέρηση και σε παιδιά με Μαθησιακές δυσκολίες*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
58. Χουβαρδά Παναγιώτα (2012). *Οι απόψεις των γονέων για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο σχολείο και την πρώιμη εκμάθηση της ξένης γλώσσας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
59. Αϊβάζογλου Ευδόκιμος (2013). *Διερεύνηση μαθησιακών στυλ και στρατηγικών ανάγνωσης στη μητρική και ξένη γλώσσα σε μαθητές Δημοτικού*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
60. Γούλιου Σοφία (2013). *Απόψεις των εκπαιδευτικών της Δευτοροβάθμιας για τη δίγλωσσία και την εκπαίδευση των δίγλωσσων μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
61. Καλαϊτζίδου Ελισάβετ (2013). *Διερεύνηση πρακτικών γραμματισμού δίγλωσσων μαθητών Δημοτικού Σχολείου*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
62. Καραπαναγιωτίδου Ειρήνη (2013). *Η χρήση των εκπαιδευτικών πυλών από τους εκπαιδευτικούς: η περίπτωση των εκπαιδευτικών του νομού Κοζάνης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
63. Καραφυλλίδου Μαρία (2013). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη δημιουργική σκέψη και τη δημιουργικότητα στο Δημοτικό σχολείο*, ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
64. Κουτσαρδάκη Δήμητρα (2013). *Προτίμηση χεριού, λόγος του δεύτερου και τέταρτου δακτύλου του χεριού (2Δ:4Δ) και ηλικία εμμηναρχής*, ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
65. Λιώτα Χρυσάνθη (2013). *Διδασκαλία εννοιών Στατιστικής με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
66. Πάνου Φανή (2013). *Συμπεριφορές υποψήφιων εκπαιδευτικών σε νοερούς υπολογισμούς*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
67. Παπαδημητρίου Σταματία (2013). *Απόψεις των νηπιαγωγών για την εφαρμογή ενός ερευνητικού εργαλείου αξιολόγησης των νηπίων σε δεξιότητες Πληροφορικής*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».

68. Πολυζοπούλου Κωνσταντία (2013). *Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
69. Σεϊτανίδης Ηλίας (2013). *Διερεύνηση επιπέδου χρηματοοικονομικού εγγραμματισμού τελειόφοιτων μαθητών Γενικού Λυκείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
70. Σεχίδης Ιωάννης (2013). *Επιτελικές λειτουργίες και διαδικασίες μάθησης και κατηγοριοποίησης σε παιδιά με οριακή νοημοσύνη και νοητική αναπηρία. Μια εμπειρική έρευνα*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
71. Τσιαμήτρου-Λιάκου Σταυρούλα (2013). *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
72. Τοπαλίδου Άννα (2013). *Διερεύνηση πρακτικών γραμματισμού δίγλωσσων μαθητών Δημοτικού Σχολείου*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
73. Αναστασιάδου Αλεξάνδρα (2014). *Καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη συμβολή του "προγράμματος πρώιμης εκμάθησης της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας" στη γλωσσική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών- Recording teachers' views on students' linguistic, cognitive and social development in the "Early EFL Learning" framework*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
74. Βασιλάκου Ουρανία (2014). *Διερεύνηση της προτίμησης χεριού σε δείγμα μονοζυγωτικών και διζυγωτικών διδύμων μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
75. Βλιαγκόφτη Ολυμπία (2014). *Η επίδραση της πρώιμης νευροεξελικτικής αγωγής στις λειτουργικές δεξιότητες και στην ανεξαρτησία σε καθημερινές δραστηριότητες πρόωρων παιδιών*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
76. Βότση Χριστίνα (2014). *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
77. Γιαννακόπουλος Χαράλαμπος (2014). *Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των εκπαιδευτικών που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».

78. Ιορδανίδου Αναστασία (2014). *Καταγραφή των απόψεων των Συμβούλων και Διευθυντών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διγλωσσία και τη δίγλωσση εκπαίδευση*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
79. Καλαϊτζίδου-Λεοντάκη, Α. (2014). *Σύγχρονες αντιλήψεις στη διδασκαλία και μάθηση της Αλγεβρας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Μια έρευνα δράσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
80. Καραμέρου Βασιλική (2014). *Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων για τα βιβλία της αγγλικής γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
81. Κίμογλου Ελένη (2014). *Εποχικές διακυμάνσεις γεννήσεων ατόμων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές*, ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
82. Λαδά Μαρία-Σταυρούλα (2014). *Κινητική ασυμμετρία άνω άκρων σε άτομα με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα ηλικίας 7-15 ετών*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
83. Λαζαρίδου Ισαΐα (2014). *Ταξίδι στον κόσμο μέσα από το παραμύθι: μια διαθεματική προσέγγιση γλωσσικής και κινητικής ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
84. Μελλιοπούλου Ιωάννα (2014). *Ο ρόλος της γνώσης περιεχομένου των εν ενεργεία δασκάλων στα μαθηματικά: η περίπτωση των ρητών αριθμών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
85. Μαύρος Στέφανος (2014). *Η διδασκαλία των Ρητών αριθμών σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες - Μια διδακτική παρέμβαση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
86. Μυλωνά Άννα (2014). *Αξιοποίηση της Ρομποτικής υποστήριξης του δημοτικού σχολείου*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
87. Νίκου Αντωνία (2014). *Σύνδρομο Asperger και Εκπαιδευτική Ρομποτική: Πιλοτική παρέμβαση με τη χρήση μικρών δομημένων προβλημάτων για τη βελτίωση μαθηματικών δεξιοτήτων*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
88. Πουρνάρα Παναγιώτα (2014). *Διδασκαλία και μάθηση των ποσοστών στην Α΄ Γυμνασίου. Υλοποίηση μιας πειραματικής διδασκαλία*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

89. Μουράτογλου Αναστασία (2014). *Συμπεριφορές δασκάλων της πράξης σε προβλήματα υπολογιστικής εκτίμησης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
90. Μπαλάση, Α. (2014). *Η οργανωσιακή κουλτούρα στο Δημοτικό Σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
91. Σαββίδου Σταυρούλα (2014). *Μελέτη των επιδόσεων των μαθητών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού στο διαγωνισμό " Τα μαθηματικά της φύσης και της Ζωής"*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
92. Σπέρκου Ευδοκία (2014). *Διερεύνηση αντιλήψεων διευθυντών αναφορικά με τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
93. Σάρρας Σπυρίδων (2014). *Αξιοποίηση ευφύων παιχνιδιών σε δραστηριότητες επαγγελματικής κατάρτισης εκπαιδευτικών*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
94. Στεφανίδου Σοφία (2014). *Η συμβολή ενός οργανωμένου κινητικού προγράμματος διαμορφώνει το ημερήσιο πρόγραμμα του Παιδικού Σταθμού και προάγει τις κινητικές ικανότητες των παιδιών*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
95. Φανή Άννα (2014). *Η επίδραση του παραδοσιακού χορού, μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα, στην ψυχοκινητική ανάπτυξη των νηπίων*. ΔΠΜΣ «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
96. Βαλσαμάρα, Ν. (2014). *Παράγοντες που επιδρούν στην ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας, στη διδακτική πράξη. Μια διερεύνηση σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
97. Αρβανιτίδου Σ. (2015). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το θεσμό του μέντορα: εμπειρική διερεύνηση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
98. Δούκας, Δ. (2015). *Η Σχολική Διεύθυνση στην Π.Ε. & οι διαστάσεις της ηλεκτρονικής γραφειοκρατίας και επικοινωνίας: Η περίπτωση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
99. Δοσούλα, Α. (2015). *Αξιολόγηση εφαρμογής των tablet σε σχολική τάξη: μορφή 1 προς 1*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
100. Κερμελή, Α. (2015). *Έρευνα στη Διδασκαλία των Κλασμάτων στις Τάξεις Β', Γ' και Δ' Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

101. Μάγγου, Α. (2015). *Συσχέτιση της ευελιξίας στην εκτέλεση νοερών αφαιρέσεων και της ευελιξίας στη χρήση στρατηγικών κατανόησης γραπτού λόγου, σε μαθητές της Ε΄ τάξης Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
102. Νοταράς, Ν. (σε εξέλιξη). *Ανάπτυξη Αλγορίθμων και Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία Μαθηματικών Εννοιών με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
103. Νόλκα, Ε. (2015). *Ικανότητες, στρατηγικές και τρόπος σκέψης μαθητών Λυκείου στην υπολογιστική εκτίμηση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
104. Παλτίδου, Σ. (2015). *Γεωμετρικά προβλήματα και λογικοί συλλογισμοί μαθητών/τριών δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
105. Βασιλειάδου, Α. (2015). *Ανάλυση και μελέτη των αποτελεσμάτων του PISA του 2012*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
106. Παπαγιαννίδου, Ε. (2015). *Επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων από μαθητές/τριες Ε΄ Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
107. Βεργουδάκης, Κ. (2016). *Χρήση Νέων Τεχνολογιών για τη διερεύνηση των στάσεων και των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση παιδιών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
108. Κολοβού, Σ. (2016). *Μορφές ηγεσίας και επαγγελματική ικανοποίηση στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Οι απόψεις του προσωπικού των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.* ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
109. Λουκά, Β. (2016). *Διδασκαλία της Χημείας σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες σε τμήματα ένταξης*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
110. Θεοδώρου, Μ. (2016). *Η σεξουαλικότητα των ατόμων με νοητική αναπηρία. Απόψεις των εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού που εργάζονται σε δομές Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης. Το παράδειγμα του νομού Θεσπρωτίας*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

111. Μάργη, Φ. (2016). *Κόκκινη κλωστή δεμένη, σε καρότσι τυλιγμένη, δώσ' της φόρα να γυρίσει, το καρότσι να κυλήσει". Διερεύνηση της εικόνας των ατόμων με αναπηρία στην παιδική λογοτεχνία*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
112. Πασχαλίδου, Δ. (2016). *Απόψεις εκπαιδευτικών ως προς την αποτελεσματικότητα του θεσμού της παράλληλης στήριξης στην κοινωνικοποίηση μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
113. Ραχανιώτη, Ε. (2016). *Εργαζόμενη μνήμη και μνημονικές στρατηγικές: Μία ερευνητική προσέγγιση σε δίγλωσσους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
114. Τσαγκανέλια, Α. (2016). *Η εμφάνιση του συνδρόμου επαγγελματικής εξουθένωσης στους εργαζομένους σε Υπηρεσίες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Μια εμπειρική μελέτη*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
115. Φωτοπούλου, Α. (2016). *Αντιλήψεις μαθητών/τριών τυπικής ανάπτυξης της Ε' και ΣΤ' για τα άτομα με αναπηρία*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
116. Χελιουδάκη, Ε. (2016). *Θυματοποίηση και κατάθλιψη μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες*. ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Κατεύθυνση Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

1. Μπόλκη, Ε. (2003). *Μελετώντας τη χρήση ενός εκπαιδευτικού cd*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας
2. Ζαφειροπούλου, Ε. (2003). *Καταγραφή και ανάλυση λειτουργικών παραμέτρων προγραμμάτων αγωγής υγείας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του Νομού Δράμας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
3. Σαββόγλου, Π. (2004). *Στατιστική με νέες τεχνολογίες*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

4. Μητακίδου, Μ. (2004). *Οι διαδικασίες που ακολουθούν οι μαθητές κατά τη συγγραφή του «Σκέφτομαι και Γράφω». Εφαρμογή στην Δ' Δημοτικού.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
5. Παπαδοπούλου, Α. (2005). *Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο.* Π.Τ.Ν. Φλώρινας.
6. Εμμανουήλ, Α. (2005). *Διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Τοπική Ιστορία;* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
7. Βαλσαμούλη, Δ. (2005). *Η έννοια της εξάρτησης – ανεξαρτησίας από το πεδίο και ο ρόλος των στρατηγικών: Ευρήματα από τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικά καθυστερημένα παιδιά.* Π.Τ.Ν. Φλώρινας.
8. Σαρμαδάκη, Ι. (2005). *Επιλογή της κατεύθυνσης κίνησης: Ευρήματα από δεξιόχειρα τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικά καθυστερημένα παιδιά.* Π.Τ.Ν. Φλώρινας.
9. Καραγιαννίδου, Α. (2005). *Η συμμετοχή των παιδιών μέσης παιδικής ηλικίας στη ζωή και τις εμπειρίες της Εκκλησίας.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
10. Παρασίδου, Ε. (2005). *Οι δυνατότητες πρόσβασης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση των προσφύγων της Καλαμαριάς.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
11. Στέφου, Κ. (2005). *Το Βαλταδώρειο γυμνάσιο Κοζάνης.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
12. Κηλιπούρα, Ζ. (2005). *Η εκπαίδευση στην Ελλάδα κατά τα έτη 1919-1929 όπως παρουσιάζεται από την εφημερίδα των Βαλκανίων.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
13. Δεληγιάννη, Ε. (2005). *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η ίδρυση των περιφερειακών επιμορφωτικών κέντρων – ΠΕΚ.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
14. Μουτσικάπα, Α. (2005). *Το ανώτερο Παρθεναγωγείο Βέροιας κατά τα έτη 1925-1935.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
15. Βασιλάκη, Ζ. (2005). *Ολοήμερο Σχολείο και κατ' οίκον εργασίες.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
16. Γερακιώτη, Ε. (2005). *Τα διδασκαλεία της Καστοριάς 1923-1933.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
17. Βαρνάβα, Α. (2005). *Η στοιχειώδης εκπαίδευση στην Καλαμαριά. Απόπειρα για μια κοινωνιολογική θεώρηση του προσφυγικού πληθυσμού.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

18. Χαραλάμπους, Γ. (2005). *Η εκπαίδευση των κοριτσιών της Λευκωσίας κατά τα τέλη του 19^{ου} αιώνα και τις αρχές του 20^{ου} αιώνα*. Π.Τ.Δ.Ε.
19. Τσαγάνη, Φ. (2005). *Εκπαιδευτική έρευνα στη στοιχειώδη εκπαίδευση των προσφυγικών οικισμών της Ανατολικής Θεσσαλονίκης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
20. Ζαμανίκου, Μ. (2005). *Η συμμετοχή των μαθητών στην Λατρεία της εκκλησίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
21. Καψάλης, Χ. (2005). *Διερεύνηση των μαθηματικών γνώσεων των φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, πριν και μετά την διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
22. Γελαδάρη, Α. (2006). *Διερεύνηση των στρατηγικών ανάγνωσης που χρησιμοποιούν οι μαθητές ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού στην Ξένη Γλώσσα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
23. Κονόρτα, Α. (2006). *Ηθική ανάπτυξη των παιδιών: Πόσο κακό είναι να σκοτώνεις*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
24. Σπέρκου, Ε. (2006). *Το σχολικό κλίμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις Εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
25. Πουγαρίδου, Π. (2006). *Ολοήμερο σχολείο: Το πρόβλημα της μαθητικής διαρροής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
26. Παπαλίτσα, Β. (2007) *Διοίκηση της εκπαίδευσης και φύλο: απόψεις γυναικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
27. Παπαδοπούλου, Μ. (2007). *Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την επιμόρφωση τους στις Φυσικές Επιστήμες*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
28. Λίτσα, Χ. (2007). *Η χρήση των Μ.Μ.Ε. ως εποπτικών μέσων κατά την διδακτική διαδικασία: απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Καστοριάς*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
29. Γκούντα, Δ. (2007). *Στρατηγικές πρόσκτησης του λεξιλογίου της ξένης γλώσσας από μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
30. Ζησοπούλου, Χ. (2007). *Η παιδαγωγική διάσταση του ρόλου του δασκάλου: Διερεύνηση απόψεων Εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

31. Γρηγορίου, Ε. (2007). *Αξιολόγηση και ανάλυση των απαντήσεων των μαθητών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού στα θέματα του Διαγωνισμού των μαθηματικών της φύσης και της ζωής*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
32. Παραφέστα, Σ. (2007). *Η Γραφειοκρατία στη σχολική μονάδα ως παράγοντας διευκόλυνσης ή άσκησης πίεσης: Απόψεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
33. Καραμήτρου, Ε. (2008). *Η διερεύνηση του τρόπου ζωής των εφήβων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
34. Καραμήτρου, Β. (2008). *Η διερεύνηση του βαθμού επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
35. Συκιώτης, Κ. (2009). *Διερεύνηση των στάσεων, προτιμήσεων και της μαθηματικής ικανότητας των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
36. Πουλασουχίδου, Μ. (2009). *Απόψεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για την διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π.-Υ.) και την αναπτυξιακή διαταραχή του συντονισμού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
37. Ρεπάνη, Ν. (2009). *Η επίπτωση της ανεργίας των γονέων στη σχολική επίδοση των παιδιών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
38. Γουναρίδου, Μ. (2010). *Απόψεις και στάσεις της τρίτης ηλικίας απέναντι στην εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
39. Στατήρη, Β. (2010). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το μάθημα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης και τον τρόπο διδασκαλίας του*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
40. Οικονόμου, Φ. (2010). *Διερεύνηση της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στην επίδοση των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
41. Δημητρίου, Μ. (2010). *Κατασκευή της έμφυλης αισθητικής μαθητικής ικανότητας στο γραπτό λόγο των Κυπρίων μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
42. Μιχαήλ, Τ. (2010). *Στοιχεία γραπτότητας και προφορικότητας στα κείμενα των Κυπρίων μαθητών: Μια ποιοτική προσέγγιση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

43. Χονδροματίδου, Ν. (2010). *Μελέτη της επίδοσης των μαθητών της Ε΄ Δημοτικού στα Μαθηματικά, με βάση το τεστ TIMSS*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
44. Ματαμαδιώτου, Φ. (2010). *Η επόδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην επίδοση των μαθητών της Ε΄ Δημοτικού στα Μαθηματικά*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
45. Θρασυβουλίδου, Ξ. (2010). *Από το παλιό στο νέο Ολοήμερο Σχολείο: Απόψεις των Εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
46. Νικοδήμου, Α. (2010). *Καταγραφή και ανάλυση λαθών στο γραπτό λόγο στη μητρική και ξένη γλώσσα μαθητών δημοτικού: Διερεύνηση έμφυλων διαφοροποιήσεων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
47. Δημητρίου, Π. (2010). *Μια συγκριτική μελέτη στον γραπτό λόγο των Κυπρίων και των Ελλήνων μαθητών του Δημοτικού Σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
48. Κεπατσόγλου, Μ. (2010). *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Φύλο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
49. Τσακίρη, Μ.-Ε. (2010). *Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου μέσα από τις ζωγραφιές τους*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
50. Παπαδήμου, Ε. (2011). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
51. Βασιλούδη Κωνσταντίνα (2012). *Διαγνωστική διερεύνηση δυσκολιών στο γραπτό λόγο παιδιών διαβιούν σε μονάδες κοινωνικής φροντίδας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
52. Βίγλα Μ. (2012). *Χρήση μεθόδων αξιολόγησης μαθητών δημοτικού σχολείου: απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
53. Δάφνου. Χ. (2012). *Διερεύνηση των στρατηγικών γνωστικής ανάπτυξης μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σε δημοτικό σχολείο της Κύπρου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
54. Δανιηλίδου, Α. (2012). *Το θεατρικό παιχνίδι ενταγμένο σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής με θέμα τον ήλιο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
55. Διάφα, Μ. (2012). *Διατροφικές συνήθειες παιδιών που αθλούνται και παιδιών που δεν αθλούνται*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

56. Ζαφείρη, Ι. (2012). *Σχολικός εκφοβισμός και επιθετική συμπεριφορά στην τάξη*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
57. Καϊμακάμη, Α. (2012). *Η υπολογιστική εκτίμηση και η συμπεριφορά των τεταρτοετών φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε σε προβλήματα υπολογιστικής εκτίμησης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
58. Μιχαηλίδη, Γ.-Ε. (2012). *Μια μελέτη για το μάθημα της μουσικής στο δημοτικό σχολείο σήμερα. Οι απόψεις των ανερχόμενων εκπαιδευτικών, οι απόψεις και η προσφορά των δασκάλων και οι μουσικές προτιμήσεις των παιδιών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
59. Μούσιου, Α. (2012). *Απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ρόλο του διευθυντή σχολικής μονάδας και τη λειτουργία της συνέλευσης διδασκόντων όπως περιγράφονται στο προσχέδιο του νόμου για την οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών διοίκησης της Εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
60. Μπασούρη, Ε. (2012). *Διερεύνηση των διατροφικών συνηθειών και της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
61. Σπύρου, Σ. (2012). *Ο ελεύθερος χρόνος στο ολόημερο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
62. Τσούρη, Π. (2012). *Διερεύνηση γλωσσικών στρατηγικών σε μαθητές Διαπολιτισμικών Σχολείων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
63. Φεργαδιώτη, Μ. (2012). *Διερεύνηση στρατηγικών των γλωσσικών δεξιοτήτων στη μητρική και ξένη γλώσσα των μαθητών του δημοτικού σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
64. Γκούρας, Σ. (2013). *Διερεύνηση της προσαρμοστικής συμπεριφοράς μαθητών των ειδικών σχολείων της Θεσσαλονίκης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
65. Καζάκη, Β. (2013). *Ολόημερο Σχολείο – Φιλικές σχέσεις συνομηλίκων στο ολόημερο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
66. Κουρτέσης, Σ. (2013). *Διερεύνηση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών ΣΤ΄ Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
67. Λαμπρινού, Ι.-Κ. (2013). *Διερεύνηση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των μαθητών της ΣΤ΄ Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

68. Μαυροειδή, Ε. (2013). *Οι απόψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών ως προς τη διδασκαλία των κλασμάτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
69. Παπαχαραλάμπους, Α. (2013). *Διερεύνηση των δυσκολιών των παιδιών στο γραπτό λόγο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
70. Πασιαλή, Κ. (2013). *Διερεύνηση των μαθηματικών δεξιοτήτων και των μαθησιακών δυσκολιών στα μαθηματικά, σε μαθητές της Στ' δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
71. Πολύζου, Δ. (2013). *Διερεύνηση στρατηγικών γλωσσικής ανάπτυξης και μαθησιακών στυλ των μαθητών Ε' και ΣΤ' δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
72. Ρόμπη, Μ. (2013). *Η εκπαιδευτική πρόταση «maths is good for you» στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
73. Σαρησάββα, Χ. (2013). *Σχεδίαση συνεργατικών δραστηριοτήτων με τη χρήση διαδραστικού πίνακα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
74. Σουλιώτης, Ι. (2013). *Επιμόρφωση μελλοντικών εκπαιδευτικών στο θέμα της μοντελοποίησης μαθηματικών προβλημάτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
75. Ταγγίρης, Ν. (2013). *Συγκριτική μελέτη γραπτών, φοιτητών μαθητών, πάνω στην επίλυση προβλημάτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
76. Τσώνη, Φ. (2013). *Γραμματισμός και σχολική εφημερίδα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
77. Χαραβιτσίδου, Β. (2013). *Διδασκαλία των κλασμάτων για μαθητές με δυσκολίες στα Μαθηματικά*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
78. Αναστασοπούλου, Σ.-Ν. (2014). *Απόψεις των εκπαιδευτικών για την σχολική επίδοση των αλλοδαπών μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
79. Ανδρίκου, Α. (2014). *Έρευνες για τις προτιμήσεις των μαθητών – αναγνωστών του Δημοτικού Σχολείου σχετικά με τα θέματα και τους χαρακτήρες (ήρωες) της Παιδικής Λογοτεχνίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
80. Ανθή, Μ.-Ε. (2014). *Πειραματική Διδασκαλία στους Νοερούς Υπολογισμούς στη Δευτέρα τάξη Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
81. Κοκώνη, Κ. (2014). *Ολοήμερα ειδικά σχολεία: οι απόψεις των εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
82. Κυρκοπούλου, Α. (2014). *Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών Ε' Δημοτικού σχετικά με την ενέργεια και το ενεργειακό αποτύπωμα – Μία διδακτική πρόταση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

83. Μοσχοβίτη, Ν. (2014). *Αξιοποίηση της αριθμογραμμής στη διδασκαλία και την κατανόηση των κλασμάτων*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
84. Παπαδοπούλου, Ε. (2014). *Mobile learning και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
85. Πελαντάκη, Α. (2014). *Εφαρμογή της συνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στην Στ' Δημοτικού σε σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
86. Ράπτη, Σ. (2014). *Η επίδραση των στάσεων και της αίσθησης αυτοαποτελεσματικότητας στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές του Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
87. Σαγιαδινού, Γ.-Σ. (2014). *Το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως παράγοντας οργανωσιακής δέσμευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
88. Σαμουργιαννίδου, Ζ. (2014). *Το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών Β' βάθμιας εκπαίδευσης ως παράγοντας οργανωσιακής δέσμευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
89. Τολίδου Θ. (2014). *Διερεύνηση της κινητικής ανάπτυξης μαθητών της Γ' τάξης Δημοτικού στο παλιό και νέο σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
90. Τσεντεκίδου, Μ. (2014). *Διερεύνηση των συνεπειών της οικονομικής κρίσης στο εργατικό δυναμικό της Ελλάδας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
91. Τσώλης, Β. (2014). *Διερεύνηση της επίδρασης ομαδικού αθλήματος στη κινητική ανάπτυξη σε παιδιά δημοτικού σχολείου*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
92. Φορίδης, Θ. (2014). *Εφαρμογές καινοτομιών στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
93. Ταρσή, Μ. (2015). *Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα: μία εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
94. Παπανικολάου Παρασκευή (2015). *Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στο Δημοτικό Σχολείο : Μέτρηση με τη χρήση ερωτηματολογίου OIweus*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
95. Βαβύλα, Ε. (2015). *Διερεύνηση του βαθμού κατανόησης εννοιών πιθανοτήτων από μαθητές δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

96. Καλεσσόπουλος, Χ. (2015). *Διερεύνηση των αντιλήψεων και των στάσεων των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε Φλώρινας σχετικά με τη Στατιστική*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
97. Παπαχρήστος Γ. (2015). *Διερεύνηση του επιπέδου κατανόησης εννοιών Στατιστικής και Πιθανοτήτων από μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
98. Πάντσιος, Χ. (2015). *Το σχολικό κλίμα στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
99. Ιωακειμίδου, Η. (2015). *Σχέσεις συνομηλίκων και φιλικές σχέσεις στον ελεύθερο χρόνο και στο σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
100. Γκουτζήκα, Ο. (2015). *Η παρακίνηση των εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
101. Μιχαηλίδου, Π. (2015). *Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών/εκπαιδευτικών της θεματικής ενότητας "Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων" του ΕΑΠ*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
102. Ανδρέου, Χ. (2015). *Η Διάσταση της επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
103. Φώτη, Μ. (2015). *Επίλυση προβλήματος μοντελοποίησης από Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
104. Παπαθανασίου, Α. (2015). *Διερεύνηση των απόψεων και των στάσεων των μαθητών του δημοτικού για την πολυγλωσσία και την εκμάθηση άλλων γλωσσών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
105. Αθανασίου, Η.-Π. (2015). *Το portfolio ως ένα εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης των πολυγλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών μία πολιτική εφαρμογή στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
106. Γκέκα, Β. (2015). *Το δίγλωσσο εκπαιδευτικό πλαίσιο στη Νυρεμβέργη της Γερμανίας: Καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών για την υπάρχουσα κατάσταση και διερεύνηση των αναγκών των μαθητών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
107. Γέρου, Μ (2015). *Επιλογή διευθυντών στα δημοτικά σχολεία με βάση του νόμου 3848/10 (Α'71)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

108. Δεμέτης, Κ. (2015). *Η ηγεσία στην εκπαίδευση (εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία)*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
109. Μαυρίδου, Μ. (2015). *Σχέση συνομηλίκων και σχολικός εκφοβισμός στην εφηβική ηλικία*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
110. Μεγαρίτης, Χ. (2015). *Τρόποι διαχείρισης εξελικτικών και περιστασιακών κρίσεων των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
111. Σίσκου, Π. (2015). *Η ένταξη των μαθημάτων με ειδικές ανάγκες στην τάξη και οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις με τους συμμαθητές τους*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
112. Τζάγκα, Α-Π. (2015). *Οι σύγχρονες θεωρίες παρακίνησης των εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
113. Γκουντελίτσα, Αικ. (2016). *Η φιλιαναγνωσία των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: διερεύνηση της επίδρασης της στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση της διδασκαλίας της Λογοτεχνίας*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
114. Αλεξοπούλου, Δ. (2016). *Διερεύνηση των απόψεων των καθηγητών Φυσικής Αγωγής για την ένταξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες σε κανονική τάξη*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
115. Γκιώτση, Ν. (2016). *Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σχετικά με την συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
116. Θεοδωροπούλου, Μ. (2016). *Διερεύνηση των βασικών τομέων της Συναισθηματικής νοημοσύνης μέσω της κλίμακας WEIS σε φοιτητές*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
117. Καστανίτη, Κ. (2016). *Διερεύνηση και Ανάλυση τεχνικής αποδοτικότητας στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
118. Λύκου, Ε. (2016). *Διερεύνηση του άγχους των φοιτητών και της επίδρασης του στην ακαδημαϊκή τους επίδοση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
119. Νέστορα, Ι. (2016). *Σχολικό κλίμα. Συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανεκτικότητα των εκπαιδευτικών*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
120. Νικολέτα, Ε. (2016). *Εφαρμογή Μαρκοβιανών μοντέλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

121. Σαρηπαννίδου, Σ. (2016). *Διερεύνηση του επιπέδου ενημερότητας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για ειδικές μαθησιακές δυσκολίες*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.
122. Σταυρίδης, Σ. (2016). *Διερεύνηση Στρατηγικής κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου σε μαθητές που έχουν την ελληνική ως β' ή ξένη γλώσσα*. Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

I. ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Συμμετοχή ως επιμελήτρια - κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

1. International Journal of Learning
2. International Journal for Innovation Education and Research (IJIER)
3. The Asia-Pacific Journal of Educational Management Research (AJEMR)
4. MENON: Journal of Educational Research
5. Το βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
6. Παιδαγωγική Επιθεώρηση
7. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου

Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων

1. Ημερίδα για τον Παιδαγωγό Μανόλη Σαρρή, Φλώρινα, 15 Μαΐου 2004.
2. Πανελλήνια Συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών «Μεταπτυχιακές Σπουδές και Έρευνα στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 30 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου 2005.
3. Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή «Μαθητές με ειδικές ανάγκες: Νέες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, Φλώρινα, 13-14 Οκτωβρίου 2005.
4. 18th Hellenic Conference on Operations Research “Σχεδίαση Λειτουργιών, Ανάκτηση Πληροφοριών και Διαχείριση γνώσης – Planning Information Retrieval and Knowledge Management”, Κοζάνη, 15-17 Ιουνίου 2006.
5. Διημερίδα «Μεθοδολογικά και Επιστημολογικά Ζητήματα Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών», Φλώρινα, 6-7 Νοεμβρίου 2007.
6. Πολυθεματική Έκθεση «Μνήμη μου σε λένε Πόντο», Πτολεμαΐδα, 25 Ιανουαρίου – 22 Φεβρουαρίου 2009.

7. Ημερίδα «Ο λαϊκός αναγεννητής Κοσμάς ο Αιτωλός», Φλώρινα, 20 Οκτωβρίου 2009.
8. Πολυθεματική Έκθεση «Μνήμη μου σε λένε Πόντο», Κοζάνη, 5 Φεβρουαρίου – 5 Μαρτίου 2010.
9. Πολυθεματική Έκθεση «Μνήμη μου σε λένε Πόντο», Γρεβενά, 19 Σεπτεμβρίου – 17 Οκτωβρίου 2010.
10. Ημερίδα «Η Ερευνητική Εργασία στο Νέο Λύκειο και στο Πανεπιστήμιο», Φλώρινα, 15 Δεκεμβρίου 2011.
11. Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών, Φλώρινα, 14-16 Μαρτίου 2014.
12. Ημερίδα με τίτλο «Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΠΔΜ», Φλώρινα, 3 Ιουνίου 2015.
13. Ημερίδα με τίτλο Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα: Η Ικανότητα να βλέπεις «Διαφορετικά» – Βραβεία Επιχειρηματικών Ιδεών φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 15 Μαΐου 2015.
14. Ενημέρωση μαθητών για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 8 -12 Ιουνίου 2015.

Μέλος επιστημονικών συλλόγων - εταιρειών

Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο

European Philosophy of Science Association.

Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα εκτός του Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ.

1. Πρόεδρος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2016).
2. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Κοινωνική Στατιστική», Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2016).

3. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Μεθοδολογία και Ψυχομετρία των Κοινωνικών Επιστημών», Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2016).
4. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Στατιστική στην Εκπαίδευση και στις Κοινωνικές Επιστήμες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2015).
5. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες», Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2014).
6. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες», Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2014).
7. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Στατιστική στην Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2014).
8. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο, «Κοινωνική Στατιστική» Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2014).
9. Μέλος Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Στοχαστικές Μέθοδοι στην οργάνωση Παραγωγής και στον Έλεγχο Ποιότητας», Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Π.Δ.Μ.
10. Πρόεδρος ειδικής επταμελούς επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ. (2013).
11. Πρόεδρος ειδικής επταμελούς επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο

- «Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες», Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Π.Δ.Μ. (2013).
12. Πρόεδρος ειδικής επταμελούς επιτροπής για την πλήρωση της θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Επιχειρησιακή Έρευνα στη Βιομηχανική Διοίκηση», Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Π.Δ.Μ. (2013).
 13. Μέλος της Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό Αντικείμενο «Κοινωνική Στατιστική», Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2010).
 14. Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ή Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες», Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής –Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2010).
 15. Μέλος της Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση της θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με αντικείμενο «Μαθηματικά και Στατιστική στην Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2009).
 16. Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2008).
 17. Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση», Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2007).
 18. Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του λέκτορα με αντικείμενο «Μέθοδοι Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών και Στατιστική», Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ (2008).