

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΣΕΛΙΔΑ		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα εντάσσεται στο Στούντιο Διασυνοριακής Ανάπτυξης, στο πλαίσιο του 3^{ου} κύκλου εμβάθυνσης. Τα μαθήματα με αυτή τη μορφή του στούντιο αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με το πραγματικό περιβάλλον των πολιτικών και δράσεων διασυνοριακής ανάπτυξης. Στο πλαίσιο του στούντιο θα γίνεται ουσιαστικά θα είναι μια προσομοίωση προετοιμασίας, σχεδιασμού και υποβολής ενός έργου ευρωπαϊκής εδαφικής συνεργασίας μέσα σ' ένα εικονικό περιβάλλον προκήρυξης πρόσκλησης προτάσεων εντός συγκεκριμένης χρονικής προθεσμίας, μέσα σ' ένα εικονικό περιβάλλον σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν στρατηγικά κείμενα διασυνοριακών πολιτικών με αναφορά στα εξωτερικά σύνορα μέσα από κριτική και διεπιστημονική προσέγγιση, στο πλαίσιο της ομαδικής εργασίας και ατομικής εργασίας που θα εκπονήσει ο κάθε φοιτητής και η κάθε φοιτήτρια.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές -οικονομικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:
 (Αναφέρετε ικανότητες από τις παραπάνω ή συνδυασμούς αυτών που θα τεκμηριώνονται με συγκεκριμένα στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος)

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(Οι φοιτητές καλούνται να συνδυάζουν πλήθος ετερογενών πληροφοριών καθώς και ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων κατά την ανάλυση και την εκπόνηση της ερευνητικής ομαδικής εργασίας)

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(Οι φοιτητές καλούνται να προσαρμόζουν τις τελευταίες εξελίξεις των πολιτικών και δράσεων διασυνοριακής ανάπτυξης και να τις προσαρμόζουν στις ανάγκες της ερευνητικής τους εργασίας)

Αυτόνομη εργασία

(Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια ατομική εργασία με αντικείμενο ένα διασυνοριακό έργο)

Ομαδική εργασία

(Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια ομαδικής ερευνητική εργασία)

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(Η εκπόνηση της ομαδικής ερευνητικής εργασίας απαιτεί διεπιστημονική προσέγγιση και ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων)

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης των ατομικών και ομαδικών εργασιών οι φοιτητές γίνονται αποδέκτες κριτικής από τους συμφοιτητές τους και τον διδάσκοντα και αναπτύσσουν την ικανότητα της αυτοκριτικής)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα δομείται επάνω στη λογική ενός δυναμικού στούντιο, στη βάση ενός έργου διασυνοριακής συνεργασίας. Το στούντιο θα αναφέρεται επάνω στους παρακάτω άξονες:

- Εύρεση της κατάλληλης πρόσκλησης για υποβολή πρότασης
- Διαμόρφωση κεντρικής ιδέας
- Αναζήτηση εταίρων
- Διαμόρφωση στόχων
- Επιλογή εταίρων
- Πακέτα Εργασίας
- Διάρκεια έργου & πακέτων εργασίας
- Διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού
- Συγγραφή πρότασης
- Έλεγχος Επιλεξιμότητας
- Αξιολόγηση

Το πλαίσιο του στούντιο θα οργανώνεται σ' ένα περιβάλλον προσομοίωσης ενός διασυνοριακού έργου με συγκεκριμένη κάθε φορά χωρική αναφορά. Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση του διασυνοριακού έργου, θα ακολουθεί ένα δομημένο μεθοδολογικό πλαίσιο, ανοιχτό τόσο σε αξιολόγηση εσωτερική όσο και εξωτερική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με keynote (power-point) και χρήσης διαδικτύου - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας	
	Διαλέξεις		36	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		10	
	Άσκηση Πεδίου		20	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		12	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		72	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης → Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;	Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
	Γλώσσα Αξιολόγησης			
	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		X	
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής			
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης			
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων			
	Επίλυση Προβλημάτων			
	Γραπτή Εργασία		X	
	Έκθεση / Αναφορά			
	Προφορική Εξέταση			
	Δημόσια Παρουσίαση		X	
	Εργαστηριακή Εργασία			
	Άλλη / Άλλες			
		Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης		
		Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας	
	Ατομική Εργασία	35%		
	Ομαδική Εργασία	65%		
	(Να απαντηθούν με αναλυτική τεκμηρίωση)			
	Στο πλαίσιο του μαθήματος, όλοι οι φοιτητές θα εμπλακούν στην εκπόνηση μια ατομικής εργασίας (βαρύτητα 35%) και μιας ομαδικής εργασίας (βαρύτητα 65%).			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Τοπάλογλου, Λ. και Πετράκος, Γ., (2008), «Σύνορα, Ολοκλήρωση & Ανάπτυξη: Η νέα Γεωγραφία των διασυνοριακών οικονομικών σχέσεων», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
2. Τοπάλογλου Λ. (2008), "Ο συνοριακός χώρος ως παράγωγο κοινωνικών δυναμικών και αντιληψεων", Γεωγραφίες, **13**:125-144.
3. Topaloglou, L. (2008), "Interaction, Perceptions and Policies in the Boundaries of European Union: The Case of the Northern Greek Cross Border Zone", *Economic Alternatives*, **1**: pp. 60-81
4. Topaloglou L. & Petrakos G., (2007), "The Economic and Spatial Characteristics of the Northern Greek Border Zone: A challenge for a new strategy", in *The Management of*

International Business & Economic Systems Transactions on Line, **1**(1):169-180

5. Topaloglou, L., Kallioras, D., Manetos, P. and Petrakos G. (2005) 'A Border Regions Typology in the Enlarged European Union', *Journal of Borderlands Studies*, **20** (2):67-89.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal for Borderland Studies
2. International Journal for Public Policy
3. Aeichoros
- 4.** Geographies